**Przedmiotowy System Oceniania**

**Biologia**

**Szkoła Podstawowa**

**im. Tadeusza Kościuszki w Gaszowicach**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje ucznia o:

a) wymaganiach edukacyjnych

b) sposobach sprawdzania osiągnięć

c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

1. Ocenianiu podlega:

 a) wiedza

 b) umiejętności

 c) aktywność na lekcji (np. udział w dyskusji, rozwiązanie zadania, przeprowadzenie eksperymentu)

d) prezentacja przygotowanej samodzielnie pracy (np. praca domowa, prezentacja multimedialna, przygotowany materiał do nowej lekcji).

Ocena wskazuje uczniowi co osiągnął, co zrobił dobrze, nad czym powinien jeszcze popracować
i jak się uczyć.

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,

- umiejętności,

- postawa ucznia i jego aktywność.

1. Formy i zasady bieżącego oceniania

|  |
| --- |
| **Prace pisemne w klasie** |
| **Forma** | **Zakres treści nauczania** | **Częstotliwość** | **Zasady przeprowadzania** |
| **Prace klasowe** | jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy | co najmniej dwie prace klasowe w półroczu | - zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem- informacja o pracy klasowej zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym- pracę klasową poprzedza powtórzenie materiału nauczania- niesamodzielne pisanie (ściąganie, odpisywanie) może skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej |
| **Sprawdziany (do 20 min)** | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji | dwa sprawdziany w półroczu | - zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem- niesamodzielne pisanie (ściąganie, odpisywanie) może skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej |
| **Prace pisemne wdomu** |
| **Pisemne prace domowe** | materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowaniemateriału dotyczącego nowego tematu | do 4 prac w półroczu | - zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem |
| **Prowadzenie zeszytu przedmiotowego\*** | - lekcje numerujemy, piszemy datę,- uzupełniamy brakujące notatki i zadania | kontrola nie mniej niż raz w półroczu | - ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna notatek i rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność prowadzenia zeszytu |
| **Inne prace domowe** | -  prace badawcze, obserwacje i hodowle - zadania związane z projektami edukacyjnymi– wykonywanie plakatów, prezentacji multimedialnych do bieżącego materiału | raz w półroczu | - zadania przeznaczone do pracy w grupach lub kierowane do uczniów szczególnie zainteresowanych biologią |
| **Odpowiedzi ustne** |
| **Ustne sprawdzenie wiadomości** | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji | jedna w półroczu | bez zapowiedzi |
| **Pytania aktywne** | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | częstotliwość dowolna,w zależności od predyspozycji uczniów | uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela |
| **Referowanie pracy grupy** | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji | - należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące |
| **Praca na lekcji** | bieżący materiał nauczania | jedna lub dwie oceny w półroczu | - oceniane są aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach- w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę |

1. Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

Pisemne prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Brak obowiązkowej oceny w e – dzienniku jest oznaczony znakiem „ – „ (minus).

W przypadku nieobecności uczeń musi napisać pracę klasową, sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły, w terminie ustalonym z nauczycielem.

Uczeń ma prawo i obowiązek poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdzianu lub zadania klasowego w terminie i na warunkach określonych przez nauczyciela. O możliwości poprawy wyższych ocen niż niedostateczny decyduje nauczyciel.

1. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

Od ucznia wymaga się uzyskania następujących wyników na poszczególne oceny:

100–98% – celujący,

97–91% – bardzo dobry,

90–76% – dobry,

75–51% – dostateczny,

50–31% – dopuszczający,

30–0% – niedostateczny.

1. Odpowiedzi ustne

Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku. Przez nieprzygotowanie rozumie się brak zeszytu, zadania domowego oraz nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej. Po wykorzystaniu jednego nieprzygotowania za każde następne uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

1. Praca na lekcji

Nauczyciel ocenia aktywność i zaangażowanie w pracę na lekcji.

1. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia.

         Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są ocena śródroczna i ocena roczna. Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia z zastosowaniem średniej arytmetycznej.

        Oceny klasyfikacyjne wystawiane są na podstawie średniej arytmetycznej ocen cząstkowych według następującego schematu:

        5,41 – 6,00 stopień celujący

        4,71 – 5,40 stopień bardzo dobry

        3,71 – 4,70 stopień dobry

        2,71 – 3,70 stopień dostateczny

        1,81 – 2,70 stopień dopuszczający

        0,00 – 1,80 stopień niedostateczny

\*W klasach, w których realizowana jest innowacja pedagogiczna: OK. zeszyt do biologii, uczniowie prowadzą zeszyt według ustalonych zasad.

Uczeń prowadzi zeszyt formatu A4. Do zeszytu wklejane są cele lekcji, nacobezu. Poza tym zeszyt zawiera: definicje, wzorcowe przykłady, mapy myślowe związane z tematem, prace ucznia, prace domowe wykonane przez ucznia, refleksje własne ucznia, komentarze nauczyciela do prac ucznia, oceny koleżeńskie uczniów, samooceny prac uczniowskich oraz odpowiedzi uczniów na pytania kluczowe, różnorodne notatki i ćwiczenia.

OK. zeszyt nie podlega ocenie, jedynie prace domowe wykonane przez ucznia. Po sprawdzeniu OK. zeszytu uczeń otrzymuje informację zwrotną.