**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z HISTORII (klasy: IV - VIII)**

**Częstotliwość i sposób sprawdzania osiągnięć edukacyjnych są związane z wymiarem godzin zajęć edukacyjnych. Dla klas IV- 1 godzina w tygodniu. Dla klas V - VIII– 2 godziny w tygodniu.**

**Dla dokonania klasyfikacji śródrocznej oraz rocznej uczeń będzie oceniany w następujący sposób.**

Na podstawie:

* Programu nauczania historii w klasach IV- VIII szkoły podstawowej „Wczoraj i dziś” dr Tomasza Maćkowskiego

Każdy uczeń ma obowiązek posiadania podręcznika i zeszytu przedmiotowego, który powinien prowadzić w sposób estetyczny i rzetelny.

Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału (w szczególności wiedzy i umiejętności).

Podczas zajęć uczeń ma obowiązek wykonywać polecenia nauczyciela i maksymalnie wykorzystywać czas lekcyjny.

CZĘSTORLIWOŚĆ OCENIANIA

1. Prace klasowe obejmujące dział lub większą partię materiału (zapowiedziane tydzień wcześniej):

- po każdym z rozdziałów:

B) Odpowiedzi ustne z bieżącego materiału do 3 lekcji –co najmniej 1 ocena,

C) Prace domowe – 1 ocena (sprawdzanie jeden raz w każdym semestrze);

D) Zadania dodatkowe np.: referaty, prace domowe dla chętnych,

E) Sprawdziany, kartkówki z bieżącej partii materiału z ostatniej lekcji (bez zapowiedzi).

ZASADY OCENIANIA I KLASYFIKACJI UCZNIÓW:

1) Prace klasowe (do 45 minut)

* Sprawdziany są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń powinien napisać go w terminie dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły (czas i sposób do uzgodnienia  z nauczycielem).
* Sprawdzian jest zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej, materiał jest powtórzony, a uczniowie zapoznani z wymaganiami edukacyjnymi z działu, z którego jest sprawdzian.
* Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.
* Wszystkie prace są archiwizowane - do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu.
* Jeżeli uzyskana ze sprawdzianu ocena, inna niż niedostateczna, nie satysfakcjonuje ucznia – istnieje możliwość jej poprawy w terminie ustalonym przez nauczyciela
* Poprawa oceny niedostatecznej jest dobrowolna i powinna odbywać się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenie.
* Przy ocenie końcowej brane są pod uwagę wszystkie uzyskane oceny cząstkowe, wkład pracy ucznia i jego zaangażowanie. Oceny ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych mają większy wpływ na ocenę półroczną lub roczną.

2) Kartkówki (10 -15 minut)

* Kartkówki  nie muszą być zapowiadane, podlegają poprawie ustnej. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją lub odpowiadają ustnie w najbliższym terminie (jeden tydzień). Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem.
* Kartkówka obejmuje materiał maksymalnie z trzech ostatnich tematów.

3) Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje ucznia znajomość treści z trzech ostatnich tematów.

4.).Aktywność

* Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie przykładów ćwiczeniowych, aktywną pracę w grupach.
* Przy ocenieniu zeszytu przedmiotowego bierze się pod uwagę systematyczność, poprawność i staranność prowadzenia notatek oraz wykonywania rysunków. Brak systematycznie wykonywanych prac domowych oraz notatek z lekcji, wpływa na obniżenie oceny za prowadzenie zeszytu.
* Nauczyciel ma prawo przerwać jakąkolwiek formę pisemną (kartkówka, sprawdzian) uczniowi (lub całej klasie), jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia (klasy) niesamodzielność pracy (przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie itp.) lub zakłócanie przebiegu sprawdzianu.
* Dwa razy w półroczu (przy 2 godz./tyg. i jeden raz w semestrze przy 1  godz./tyg. uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny.
* „Nieprzygotowanie" zgłasza się na początku lekcji i przez nie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej.
* Nie można zgłaszać nieprzygotowanie w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzianu.
* Uczeń (tylko na początku lekcji) może zgłosić bez żadnych konsekwencji: brak zeszytu przedmiotowego lub pracy domowej – dwa razy w półroczu. Po wykorzystaniu określonego wyżej limitu uczeń otrzymuje za każdy brak ocenę niedostateczną. Jeżeli na kolejną, najbliższą lekcję uczeń nie uzupełnia braku pracy domowej, nauczyciel może wystawić ocenę niedostateczną za brak zadania.
* Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) uczeń będzie oceniany po nadrobieniu braków w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, ćwiczeniach wykonywanych na lekcjach, pracach domowych. Nastąpi to nie później niż po 2 tygodniach od czasu powrotu na zajęcia. Dokładny termin i formę ustala nauczyciel uwzględniając przyczynę absencji i możliwości ucznia.
* Na koniec półrocza lub roku nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę oceny półrocznej lub rocznej.
* Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego.

**Kryteria oceny odpowiadają następującym przedziałom procentowym:**

100%-98%- ocena celująca

97%-91%-bardzo dobry

90%-76%- ocena dobra

75%-51%- ocena dostateczna

50%-31%- ocena dopuszczająca

30%-0%- ocena niedostateczna

Wystawianie ocen śródrocznych i rocznych w klasach IV-VIII odbywa się z zastosowaniem średniej arytmetycznej:

0,00 – 1,80    niedostateczny

1,81 – 2,70     dopuszczający

2,71 – 3,70     dostateczny

3,71 – 4,70     dobry

4,71 – 5,40     bardzo dobry

5,41 – 6,00     celujący

**Skala ocen:**

* ocena celująca – 6
* ocena bardzo dobra – 5
* ocena dobra – 4
* ocena dostateczna – 3
* ocena dopuszczająca – 2
* ocena niedostateczna – 1

**Obszary aktywności podlegające ocenie.**

Na lekcjach historii/ historii oceniane będą:

* czytanie mapy
* czytanie ze zrozumieniem (tekstu z podręcznika),
* analiza prostego tekstu źródłowego,
* posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu chronologii, obliczanie czasu wydarzeń, długości ich trwania, umieszczenie ich na taśmie czasu,
* umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo – skutkowego, porównania epok, ustrojów politycznych, społecznych i gospodarczych na przestrzeni dziejów,
* wykorzystanie ilustracji, filmu, nagrania audio jako źródła informacji (dokonanie opisu w formie ustnej lub pisemnej),
* wypowiedzi ustne, kartkówki i sprawdziany
* prowadzenie zeszytu (zadania domowe)
* wypowiedzi pisemne (zadania domowe, wypracowania na tematy historyczne),
* zaangażowanie i wkład pracy ucznia,
* udział w konkursach historycznych,
* konstruowanie prostych zagadek historycznych (krzyżówek, rebusów, szarad),
* praca w grupie rówieśniczej,

1. W celu wyeliminowania zbytniego obciążenia ucznia różnymi formami sprawdzania jego postępów ze wszystkich zajęć edukacyjnych jednocześnie, wprowadza się następujące ograniczenia i zasady przy sprawdzaniu wiedzy i umiejętności:

1) z ostatniej lekcji– bez zapowiedzi;

2) z działu materiału – zapowiedziana tydzień przed realizacją.

2. Normy ilościowe:

1) najwyżej 3 sprawdziany z działu wiadomości w ciągu tygodnia, nie więcej niż jeden dziennie;

2) najwyżej dwie kartkówki dziennie, jeśli w tym dniu nie było sprawdzianu z całego działu wiadomości.

3. Czas sprawdzania pisemnych prac kontrolnych:

1) kartkówki – 1 tydzień;

2) sprawdziany – 2 tygodnie;

3) wypracowania, prace klasowe – nie dłużej niż 3 tygodnie.

4. W przypadku:

1) jedno lub dwudniowej nieobecności uczeń powinien być przygotowany na kolejną lekcję z danych zajęć edukacyjnych;

2) dłuższej nieobecności uczeń winien uzgodnić z nauczycielem termin opanowania zaległych wiadomości lub przystąpienia do zaległego sprawdzianu, pracy klasowej.

3) nieprzygotowania ucznia do lekcji uczeń możejednokrotnie w semestrze skorzystać z prawa do

nieprzygotowania bez podawania przyczyny.

5. Na prośbę ucznia lub jego rodzica nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić poprzez wskazanie zalet i braków oraz form, sposobów i terminów poprawy.

6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom na ich wniosek do wglądu w terminie i miejscu określonym przez nauczyciela.

**Poprawa oceny niedostatecznej musi nastąpić w terminie 1 tygodnia o jej otrzymania przez ucznia, lub w razie nieobecności ucznia w szkole w terminie 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.**

**Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny po wcześniejszym zgłoszeniu tego faktu nauczycielowi.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ocena** | **opanowane umiejętności i aktywność** | **posiadana wiedza** |
| celująca | 1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na  ocenę bardzo dobrą.  2. Potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości.  3.Systematycznie wzbogaca swoją wiedzą poprzez czytanie książek, artykułów o treści historycznej (odpowiednich do wieku).  4. Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji, jak i pracy pozalekcyjnej.  5. Potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny – skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawanymi w czasie lekcji przedmiotu. Umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.  6. Wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości. Potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie | 1. Posiada wiedzę określona w podstawie programowej. Dodatkowa wiedza jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń (100%- 98%) |
| bardzo dobra | 1. Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji.  2. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami.  3. Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji.  4. Bierze udział w konkursach historycznych lub wymagających wiedzy i umiejętności historycznych.  5. Rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności.  6. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu historii, ale również pokrewnych przedmiotów. | 1. Opanował znaczną część materiału przewidzianego programem (minimum 91%) |
| dobra | 1. Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji.  2. Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.  3. Rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności.  4. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych. Umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki wydarzeń historycznych.  5. Jest aktywny w czasie lekcji. | 1. W minimum 76%  opanował materiał programowy. |
| dostateczna | 1. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.  2. Potrafi wykonać proste zadania.  3. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym. | 1. Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalających mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień (51%). |
| dopuszczająca | Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności. | Jego wiedza posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu.  (minimum 31% wiedzy przewidzianej programem) |
| niedostateczna | Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. | Braki w wiedzy są na tyle duże, że nie rokują nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela (30%i i mniej). |

***Informowanie o ocenach.***

1. Wszystkie oceny są jawne i wystawione według ustalonych kryteriów.

2. W przypadku trudności w nauce, częstszego nieprzygotowania do lekcji,

lekceważącego stosunku do przedmiotu – rodzice informowani będą podczas

organizowanych indywidualnych spotkań z nauczycielem. Nauczyciel

wówczas wskaże sposoby pomocy uczniowi w nauce.

3. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny a rodzic ucznia ma prawo wglądu do pracy ucznia według zasad określonych w szkole.

4. O przewidywanej ocenie, semestralnej lub rocznej, uczeń informowany jest

na tydzień przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

6. O ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są

na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Za

poinformowanie rodziców/opiekunów odpowiada wychowawca.

7. Dwa dni przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o rzeczywistych

ocenach semestralnych/rocznych.

8. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.

9. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena może być

zmieniona tylko w wyniku egzaminu zgodnie z zasadami określonymi

w WSO.

Barbara Araszkoiewicz

Norbert Niestolik