

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce  |
| 1. Prijímateľ
 | Trnavský samosprávny kraj |
| 1. Názov projektu
 | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1 |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011AGY4 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub učiteľov odborných predmetov a majstrov odborného výcviku-MOV |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 12.01.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | online |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Ing. Beáta Turzová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | [www.trnava-vuc.sk](http://www.trnava-vuc.sk), [www.sosthc.edupage.org](http://www.sosthc.edupage.org) |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

 **Kľúčové slová:** Maturitné skúšky, záverečné skúšky, externá a interná časť maturitných skúšok , PČOZ (praktická časť odbornej zložky), TČOZ (teoretická časť odbornej zložky), organizácia maturít a záverečných skúšok a príprava tém a zadaní**Krátka anotácia :** Členovia pedagogického klubu odborných predmetov – učitelia a MOV na stretnutí vyhodnotili poznatky, údaje a priebeh maturitných a záverečných skúšok z minulých rokov. Cieľom tohto vyhodnotenia bolo navrhnúť riešenia problémov, ktoré by mohli vzniknúť vzhľadom na priebeh pandemickej situácie a pripraviť sa na zmeny, ktoré môžu nastať pri organizovaní a priebehu nastávajúcich maturitných a záverečných skúšok.1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Členovia pedagogického klubu odborných predmetov a MOV na stretnutí vyhodnotili poznatky, údaje a priebeh maturitných a záverečných skúšok z minulých rokov.  Maturitné skúšky (študijné odbory) z odborných predmetov pozostávajú iba z internej časti (nie je externá časť, tak ako je to pre všeobecnovzdelávacie predmety a jazyky). Táto interná časť maturitnej skúšky má dve zložky PČOZ (praktická časť odbornej zložky - písomná a praktická skúška) a TČOZ (teoretická časť odbornej zložky - ústna skúška). Záverečné skúšky (učebné odbory) sa skladajú z troch častí - písomnej, ústnej a praktickej.Príprava maturitných a záverečných skúšok pozostáva z:1. organizačnej časti, ktorá je riadená a usmerňovaná z nadriadených orgánov a nie je v kompetencii školy meniť tieto pravidlá 2. prípravy tém a zadaní, ktoré sú plne v kompetencii školy a vyplývajú z učebných plánov a osnov pre jednotlivé predmetyCieľom stretnutia pedagogického klubu bolo pripraviť sa na tri možné scenáre, ktoré by mohli nastať v dôsledku pandemickej situácie:1. pandemická situácia dovolí, aby skúšky prebehli štandardným spôsobom2. pandemická situácia nedovolí aby skúšky prebehli3. pandemická situácia dovolí, aby skúšky prebehli v obmedzenom režime 2. Aktuálne návrhy:1. Ak pandemická situácia dovolí, aby skúšky prebehli štandardným spôsobom,vzhľadom na obmedzenia, ktoré vyplývajú z výučby odborných predmetov dištančnou formou, by bolo vhodné upraviť témy a zadania tak, aby študenti zvládli vykonať tieto skúšky na primeranej úrovni.2. Ak pandemická situácia nedovolí, aby skúšky prebehli, zrejme príde usmernenie z nadriadených orgánov ako žiakov ohodnotiť (tak ako to bolo minulý školský rok) 3. Ak pandemická situácia dovolí, aby skúšky prebehli v obmedzenom režime, podobne ako v prvom prípade sme sa zhodli na tom, že vzhľadom na obmedzenia, ktoré vyplývajú z výučby odborných predmetov dištančnou formou, by bolo vhodné upraviť témy a zadania tak, aby študenti zvládli vykonať tieto skúšky na primeranej úrovni.**Závery a odporúčania:**Členovia pedagogického klubu sa dohodli na úprave tém a zadaní pre maturitné a záverečné skúšky s cieľom zosúladiť tieto témy a zadania s tým, čo bolo možné odučiť prostredníctvom dištančnej formy vzdelávania a vylúčiť tak zo skúšok tie čiastkové témy a zadania, ktorých výučba touto formou štúdia bola nerealizovateľná.Členovia pedagogického klubu poverili kompetentné osoby zabezpečiť úpravu tém a zadaní pre maturitné a záverečné skúšky. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ing. Miloš Farkaš |
| 1. Dátum
 | 12.01.2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. Beáta Turzová |
| 1. Dátum
 | 13.01.2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy refektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Trnavský samosprávny kraj |
| Názov projektu: | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1 |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGY4 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub učiteľov odborných predmetov a MOV bez písomného výstupu |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia: 12. 01. 2021

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod. do16.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko, titul | Podpis | Inštitúcia |
| 1 | Beáta Turzová, Ing. |  | SOŠT Hlohovec |
| 2 | Anton Lietava, Ing. |  | SOŠT Hlohovec |
| 3 | Miloš Farkaš, Ing. |  | SOŠT Hlohovec |
| 4 | Melichar Csóka, Ing.  |  | SOŠT Hlohovec |
| 5 | Rastislav Margetíny, Mgr. |  | SOŠT Hlohovec |
| 6 | Peter Kašák, Ing. |  | SOŠT Hlohovec |
| 7 | Ľudovít Lacko, Bc. |  | SOŠT Hlohovec |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko, titul | Podpis | Inštitúcia |
| 1. |  |  |  |