

**ZESPÓŁ PLACÓWEK EDUKACYJNO -  
WYCHOWAWCZYCH  
W LWÓWKU ŚLĄSKIM**

**PROGRAM WYCHOWAWCZY SPECJALNEGO OŚRODKA  
SZKOLNO - WYCHOWAWCZEGO**

## **CELE OGÓLNE :**

- ⇒ Wszechstronny rozwój osobowości wychowanków
- ⇒ Umacnianie wiary wychowanków we własne siły i zdolności osiągnięcia wartościowych i trudnych celów
- ⇒ Rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej i moralnej wychowanka oraz jego indywidualnych zdolności twórczych

## **EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH :**

### **UCZEŃ/ WYCHOWANEK :**

- ⇒ aktywnie uczestniczy w procesie edukacyjnym i wychowawczym;
- ⇒ radzi sobie z sukcesami i porażkami;
- ⇒ wyraża swoje myśli w procesie zdobywania wiedzy;
- ⇒ umie zachować się w sytuacjach trudnych;
- ⇒ szanuje dorosłych, młodszych i rówieśników, okazuje im to w słowach i działaniu;
- ⇒ toleruje innych kolegów, liczy się z ich potrzebami;
- ⇒ stosuje zwroty grzecznościowe;
- ⇒ zna zasady współżycia w grupie i przestrzega je;
- ⇒ rozróżnia dobro i zło w sytuacjach codziennych, odpowiednio reaguje.

## **EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO :**

- ⇒ ankiety
- ⇒ rozmowy
- ⇒ obserwacje postaw uczniów/ wychowanków
- ⇒ opinie samorządu i nadzoru pedagogicznego przekazane ustnie i pisemnie

Lp.	Dział	Cele	Zadania do realizacji	Termin
1.	<b>Organizacja zespołu klasowego i grupy wychowawczej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nawiązanie kontaktu emocjonalnego między uczniami/ wychowankami a nauczycielami/wychowawcami</li> <li>➤ Budzenie szacunku do nauczycieli/wychowawców i innych pracowników placówki oraz kolegów</li> <li>➤ Wdrażanie do dyscypliny, obowiązku i punktualności</li> <li>➤ Nauczanie zaradności, umiejętności współżycia w grupie rówieśniczej i społecznej</li> <li>➤ Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na terenie placówki i poza nią</li> <li>➤ Odpowiedzialność za miejsce nauki i zakwaterowania</li> <li>➤ Budzenie poczucia wspólnoty społecznej</li> <li>➤ Wdrażanie i kształtowanie wrażliwości estetycznej</li> <li>➤ Dbanie o rzeczy własne, kolegów i wspólne dobro</li> <li>➤ Rozwijanie wrażliwości na potrzeby zwierząt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wyznaczanie uczniom/wychowankom stałych miejsc w klasie i grupie</li> <li>➤ Sporządzenie i podpisanie „Kontraktu klasowego/grupowego”</li> <li>➤ Zapoznanie z regulaminem placówki i kodeksem ucznia/wychowanka</li> <li>➤ Wybór samorządu klasowego/grupowego</li> <li>➤ Zaopatrzenie uczniów w podręczniki szkolne</li> <li>➤ Troska o wygląd klasy/grupy: wykonanie gazetek, dekoracji, dbanie o rośliny</li> <li>➤ <b>Realizowanie wybranej ścieżki prozdrowotnej na lekcjach przedmiotowych i wychowawczych</b></li> <li>➤ <b>Zgodnie z zaleceniami Zespołu ds. realizacji programu wychowawczego aktualizować skład samorządu w przypadku odejścia/rezygnacji wychowanka</b></li> </ul>	IX  Cały rok
2.	<b>Poznanie uczniów/ wychowanków, ich potrzeb oraz możliwości rozwoju</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kształtowanie umiejętności współżycia w środowisku społecznym</li> <li>➤ Poznanie bliskiego i dalszego środowiska, włączanie uczniów/ wychowanków do czynnego udziału w życiu tych środowisk</li> <li>➤ Aktualizacja dokumentacji uczniów/ wychowanków</li> <li>➤ Obserwacja uczniów/ wychowanków podczas różnych zajęć :</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prowadzenie i aktualizacja dokumentacji ucznia/wychowanka</li> <li>➤ Pomaganie słabszym kolegom, zapobieganie zjawisku segregacji społecznej wśród uczniów w klasie i grup</li> <li>➤ <b>Rozwijanie pozytywnego obrazu własnej osoby poprzez poznawanie i wyrażanie własnych uczuć i emocji; dostrzeganie swoich problemów i możliwości na lekcjach</b></li> </ul>	Cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywności uczniów/wychowanków</li> <li>• Jakości wykonywanej pracy</li>   <li>• Przejawów zachowania w stosunku do nauczycieli/wychowawców, kolegów i innych pracowników placówki</li> </ul> <p>➤ Rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami i wychowawcami grup w celu ujednoczenia metod pracy wychowawczo-dydaktycznej</p>	<p><b>wychowawczych wspomagających samopoznanie</b></p> <p>➤ <b>Zgodnie z zaleceniami Zespołu ds. realizacji programu wychowawczego należy zwiększyć ilość wizyt wychowawców w domach rodzinnych wychowanków i poznać ich środowisko</b></p> <p>➤ <b>Zwiększyć ilość zajęć integrujących grupę oraz nawiązywanie więzi między wychowawcą a wychowankiem</b></p>	
3.	Współzycie w zespole oraz rozwijanie samodzielności ucznia/wychowanka oraz współodpowiedzialności za wygląd i dobre imię placówki	<p>➤ Wyrabianie poczucia przynależności uczniów/wychowanków do zespołu klasowego/grupowego oraz samopomocy koleżeńskiej we wszystkich rodzajach zajęć</p> <p>➤ Wyrabianie szacunku u uczniów/wychowanków wobec siebie i innych ludzi oraz umiejętności oceny i samooceny własnego zachowania i osiągnięć</p> <p>➤ Kształtowanie samodzielności, optymizmu i samoakceptacji</p>	<p>➤ Zachęcanie uczniów/wychowanków do niesienia bezinteresownej pomocy kolegom</p> <p>➤ Aktywizowanie uczniów do działań na rzecz placówki ( samorząd szkolny, kółka zainteresowań, kluby sportowe )</p> <p>➤ Udział w organizowaniu aukcji i prac plastycznych na rzecz placówki</p> <p>➤ Udział w akcji „Sprzątanie Świata”</p> <p>➤ <b>Zgodnie z zaleceniami Zespołu ds. realizacji programu wychowawczego należy położyć większy nacisk na dbanie o czystość i estetykę ośrodka oraz wygląd wychowanka</b></p> <p>➤ <b>Objęcie większą opieką nowoprzybyłych wychowanków w celu eliminowania aktów agresji</b></p>	Cały rok
4.	<b>Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności uczniów w związku z realizowaniem obowiązku szkolnego i nauki</b>	<p>➤ <b>Działania wychowawcze zmierzające do podniesienia frekwencji uczniów</b></p>	<p>➤ <b>Systematyczna współpraca nauczycieli i pedagoga z domem rodzinnym ucznia</b></p> <p>➤ <b>Czuwanie nad realizacją obowiązku szkolnego uczniów</b></p> <p>➤ <b>Opracowanie zasad dotyczących kontroli uczęszczania do szkoły uczniów z wysoką</b></p>	Cały rok

			<p><b>absencją szkolną</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Informowanie grona pedagogicznego o uczniach mających trudną sytuację życiową i kłopoty w nauce</li> <li>➤ Konkurs szkolny „Klasa z najlepszą frekwencją”</li> <li>➤ W przypadku spóźnień i ucieczek konsekwentne doprowadzanie uczniów na lekcje. Współpraca wszystkich nauczycieli i pracowników w tym zakresie.</li> </ul>	
5.	Wychowanie przez pracę	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nauka dobrej organizacji pracy- kształtowanie samodzielności, zaradności, zaangażowania i odpowiedzialności</li> <li>➤ Współodpowiedzialność za klasę/ grupę przy jej dekoracji</li> <li>➤ Wyrabianie samodzielności w działaniu</li> <li>➤ Wdrażanie do utrzymania czystości i swojego otoczenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wzorowe wypełnianie obowiązków dyżurnego</li> <li>➤ Pomaganie słabszym kolegom</li> <li>➤ Dbanie o wygląd klasy/ grupy- wykonywanie dekoracji pomieszczeń</li> <li>➤ Dbanie przez klasy i grupy wych. o wyznaczony teren wokół budynku szkoły i internatu- <b>poprawienie estetyki terenu zielonego, sadzenie i pielęgnowanie roślin</b></li> </ul>	Cały rok
6.	Wyrabianie nawyków kulturalnych i estetycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Właściwe zachowanie się w różnych sytuacjach życiowych</li> <li>➤ Wdrażanie do stosowania zasad etyki w życiu codziennym- <b>konsekwentne przestrzeganie stosowania form grzecznościowych</b></li> <li>➤ <b>Utrwalanie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych</b></li> <li>➤ Kształtowanie takich cech charakteru, jak: uczciwość, koleżeństwo, rzetelność, prawdomówność, dotrzymywanie danego słowa, punktualność</li> <li>➤ Wyrabianie nawyków higienicznych</li> <li>➤ Budzenie szacunku do kolegów, nauczycieli i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Troska o estetykę własnego wyglądu i otoczenia</li> <li>➤ Wyrabianie wrażliwości estetycznej uczniów/wychowanków na wygląd zewnętrzny</li> <li>➤ Kształtowanie wzajemnych stosunków między uczniami/wychowankami na zasadzie serdeczności i życzliwości,</li> <li>➤ Pogadanki na temat czystości ciała i odzieży</li> <li>➤ Zwracanie uwagi na właściwe zachowanie się uczniów/ wychowanków w różnych sytuacjach życiowych</li> <li>➤ Wdrażanie do praktycznego stosowania zasad etyki w życiu codziennym</li> </ul>	Cały rok

		innych pracowników placówki	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utrwalanie nawyku stosowania form grzecznościowych</li> <li>➤ <b>Zgodnie z zaleceniami Zespołu ds. realizacji programu wychowawczego należy nałożyć nacisk na wyrabianie nawyków higienicznych i estetycznych u nowych wychowanków</b></li> </ul>	
7.	Obchody świąt i uroczystości	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uczestniczenie w apelach i akademiach</li> <li>➤ Uczestniczenie w konkursach</li> <li>➤ Rozbudzanie twórczej aktywności uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Udział uczniów/ wychowanków w uroczystościach apelach, akademiach, zawodach sportowych oraz przeglądach artystycznych</li> <li>➤ <b>Zgodnie z zaleceniami Zespołu ds. realizacji programu wychowawczego należy częściej włączać do udziału w imprezach, uroczystościach i zachęcać do brania aktywniejszego udziału w organizowanych konkursach</b></li> <li>➤ <b>Zwrócić szczególną uwagę na zachowanie podopiecznych podczas brania udziału w apelach i uroczystościach, kształtowanie odpowiedniej postawy</b></li> </ul>	Cały rok
8.	Współpraca z rodzicami- integrowanie środowiska rodzinnego, szkolnego i lokalnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Włączanie rodziców do prac w klasie/ grupie- współudział w organizowaniu uroczystości, np. Andrzejek, Mikołajek, Wigilii, Walentynek, Wielkanocnych, Turniej Grup, Zawody sportowe, Święto pieczonego ziemniaka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wdrażanie rodziców do wspólnej pracy wychowawczo- dydaktycznej</li> <li>➤ Organizowanie spotkań z rodzicami: wspólnych i indywidualnych</li> <li>➤ Udział w zajęciach otwartych- obserwacja możliwości edukacyjnych dziecka</li> </ul>	Cały rok
9.	Rozwój aktywności twórczej	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rozbudzanie twórczej aktywności uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aktywne uczestnictwo w Kole Krótkich Form Teatralnych</li> <li>➤ Udział w pracach zespołu muzycznego „Debiut”</li> </ul>	Cały rok

10.	Rozwój zainteresowań	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zachęcanie uczniów/wychowanków do systematycznego wypożyczania i czytania książek i czasopism dziecięcych i młodzieżowych- rozwijanie wrażliwości czytelniczej, poszanowania książek i czasopism</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Konkurs recytatorski</li> <li>➤ Zorganizowanie w bibliotece stanowiska multimedialnego z dostępem do Internetu</li> <li>➤ <b>Zgodnie z zaleceniami Zespołu ds. realizacji programu wychowawczego należy rozwijać zainteresowania czytelnicze wśród wychowanków, które są na bardzo niskim poziomie; pożądana jest również urozmaicenie oferty zajęć prowadzonych przez bibliotekarza</b></li> <li>➤ <b>Zachęcanie do odwiedzania biblioteki poprzez oferowanie atrakcyjnych pozycji czytelniczych</b></li> <li>➤ <b>Korzystanie z multimediiów znajdujących się w placówce</b></li> </ul>	Cały rok
11.	Bezpieczeństwo, zdrowie, aktywne uprawianie sportu, turystyki	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Systematyczne popularyzowanie znajomości ruchu drogowego</li> <li>➤ Propagowanie zasad zdrowego trybu życia</li> <li>➤ Rozumienie potrzeb aktywności fizycznej w życiu człowieka- zachęcanie do brania aktywnego udziału w zawodach i olimpiadach sportowych</li> <li>➤ Udział w wycieczkach klasowych</li> <li>➤ <b>Podejmowanie działań wynikających z założeń Programu Profilaktycznego</b></li> <li>➤ <b>Podejmowanie działań zmierzających do przestrzegania Regulaminu Szkolnego</b></li> <li>➤ <b>Wdrażanie do bezpiecznego zachowania się w sytuacjach życia codziennego</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zorganizowanie lekcji na temat udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia</li> <li>➤ Poznawanie i utrwalanie zasad ruchu drogowego</li> <li>➤ Organizowanie kursu na kartę rowerową</li> <li>➤ Bezpieczne korzystanie ze środków komunikacji miejskiej</li> <li>➤ Wyrabianie nawyków czystości</li> <li>➤ Wdrażanie zasad zdrowego odżywiania się</li> <li>➤ <b>Zajęcia na temat przeciwdziałania w sposób zorganizowany atakom agresji</b></li> <li>➤ <b>Zajęcia z zakresu zapobiegania i przeciwdziałania uzależnieniom-dopalacze, niktynizm, alkoholizm</b></li> <li>➤ <b>Konsekwentne egzekwowanie przez wszystkich pracowników zakazu palenia papierosów na terenie placówki. Współpraca szkoły i grup wychowawczych w tym zakresie.</b></li> </ul>	Cały rok

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Zwiększenie częstotliwości zajęć z wykorzystaniem terenów rekreacyjnych i leśnych w pobliżu placówki</b></li> </ul>	
12.	Nauka i kształcenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Systematyczna kontrola samodzielnej pracy ucznia ( na lekcjach oraz pracy domowej )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Systematyczna praca na zajęciach rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych i logopedycznych</li> <li>➤ Częsta kontrola zeszytów</li> <li>➤ <b>Zgodnie z zaleceniami Zespołu ds. realizacji programu wychowawczego należy kontynuować Program poprawy frekwencji</b></li> <li>➤ <b>Odpowiednie organizowanie czasu wolnego</b></li> <li>➤ <b>Zachęcanie do częstych wizyt u specjalistów</b></li> </ul>	Cały rok
13.	Kształtowanie postaw prorodzinnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym- korygowanie błędów i złych nawyków</li> <li>➤ Organizowanie zajęć terapii pedagogicznej z zakresu profilaktyki we współpracy z pedagogiem szkolnym.</li> <li>➤ Kształtowanie postaw prorodzinnych, prozdrowotnych, proekologicznych i patriotycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Udział w zajęciach terapeutycznych prowadzonych przez pedagoga i psychologa</li> <li>➤ Zachęcanie do częstych wizyt u stomatologa</li> <li>➤ <b>Wdrażanie dorastającej młodzieży do świadomego planowania rodziny oraz świadomego i odpowiedzialnego podejmowania współżycia seksualnego poprzez zorganizowanie zajęć tematycznych</b></li> </ul>	Cały rok
14	Rozwijanie postaw kulturalno-społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zachęcanie do aktywnego udziału w imprezach</li> <li>➤ Wspólne wyjścia na imprezy kulturalne do kina, teatru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wystawy plastyczne</li> <li>➤ Wyjazdy do kina, teatru</li> <li>➤ Koncerty muzyczne</li> </ul>	Cały rok



		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Udział w akcji „Sprzątanie świata”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wspólne świętowanie urodzin uczniów</li> </ul>	
15.	Pedagogizacja rodziców	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizowanie dyskusji, odczytywanie referatów podczas zebrań z rodzicami</li> <li>➤ Wizyty w domach rodzinnych uczniów/ wychowanków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Referaty i dyskusje na temat : trudności w wychowaniu dzieci w rodzinie, pomocy przy odrabianiu zadań domowych, spędzania przez dzieci czasu wolnego, agresji i nałogów wśród młodzieży</li> <li>➤ Czytelne zapoznanie rodziców z podstawowymi dokumentami, na których opiera się działalność ośrodka</li> <li>➤ Udzielanie pomocy w zakresie potrzeb rozwojowych dziecka</li> <li>➤ <b>Zgodnie z zaleceniami Zespołu ds. realizacji programu wychowawczego korzystne będzie podczas spotkań z rodzicami przybliżenie im następujących zagadnień :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Typowe błędy wychowawcze oraz ich wpływ na psychikę dziecka</li> <li>• Przyczyny i sposoby zapobiegania agresji dziecka</li> <li>• Unikanie rywalizacji między dziećmi w rodzinie</li> <li>• Organizowanie czasu wolnego</li> <li>• Szkodliwy wpływ telewizji na rozwój osobowy</li> <li>• Jakież zagrożenia czyhają na dziecko w sieci internetowej</li> <li>• Przyczyny i sposoby zapobiegania niepowodzeniom szkolnym</li> <li>• Rozwijanie motywacji do nauki</li> <li>• Sposoby rozwiązywania konfliktów w</li> </ul> </li> </ul>	Cały rok

			<b>rodzynie</b>	
--	--	--	-----------------	--

Dokonano zmian zgodnie z propozycjami Zespołu ds. monitorowania realizacji programu wychowawczego przyjętych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 13.09.2012 r.

Uwaga:

Pogrubioną czcionką wpisano zadania, które wg Zespołu ds. realizacji Programu Wychowawczego wymagają bardziej zdecydowanych działań naprawczych w roku szkolnym 2012/2013