**Temat tygodnia: JESTEM KULTURALNY**

**PONIEDZIAŁEK – Kulturalny przedszkola przy stole**

**12.04.2021**

**1.„Bujak” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych.** Dziecko z rodzicem dobierają się parami, siadają skrzyżnie naprzeciw siebie, chwytają się za dłonie. Przeciągają siebie raz na jedną, raz na drugą stronę.

2. OPOWIADANIE

**Zygmuś Świnuś i obiad** (autorMaciejka Mazan)

Zygmuś Świnuś był świetnym kolegą, a jednak nikt nie chciał koło niego siadać. Dlaczego?

– Zgadnij, co dziś jadłem na śniadanie – powiedział Zygmuś do Miśka Miodka, który zawsze lubił posłuchać o tym, co ktoś jadł na śniadanie, obiad, a nawet kolację.

– Płatki owsiane z dżemem i kakao – odparł Misiek.

– Skąd wiesz? – zdziwił się Zygmuś.

– Bo ciągle masz je na buzi – wyjaśnił Misiek, kręcąc głową. Przy obiedzie było jeszcze gorzej.

– Krysiu, dlaczego nie siadasz koło Zygmusia? – spytała pani.

– Bardzo przepraszam, ale dzisiaj nie mogę – odparła Krysia. – Mam białą bluzkę, a dziś na obiad jest barszcz. Jeśli usiądę koło Zygmusia, za chwilę będę miała białą bluzkę w czerwone kropki, a to mi zupełnie nie pasuje do mojej stylizacji.

– Zygmusiu, czy nie mógłbyś zachowywać się bardziej kulturalnie? – spytała pani.

– A ja się nie zachowuję? – zdziwił się Zygmuś, otwierając buzię pełną jedzenia. Był tylko jeden przypadek, gdy ktoś usiadł koło Zygmusia z własnej woli. Tuż po świętach Andżelika Baran przyszła do szkoły z bardzo nieszczęśliwą miną. Kiedy zdjęła płaszczyk, wszyscy zrozumieli, dlaczego. Andżelika miała na sobie pomarańczowy sweterek z zieloną owcą na samym środku.

– To prezent od babci – wyjaśniła ponuro. – Z bardzo dobrej owczej wełny. Babcia powiedziała, że będę go nosić jeszcze przez wiele lat.

– Fajna ta owca – zauważył Zygmuś, który akurat pił sok z czarnej porzeczki. – Tylko trochę zielona. Pewnie niedojrzała.

I tak się zaczął śmiać, że zakrztusił się sokiem i zaczął kasłać. Sporo soku znalazło się na sweterku Andżeliki.

– Zygmusiu! – zawołała pani. – Przeproś koleżankę! To było bardzo niekulturalne!

– Nie szkodzi – powiedziała Andżelika, która nagle jakby się rozpogodziła. – Zupełnie nie szkodzi, proszę pani. A co będzie na obiad?

A gdy się okazało, że na obiad mają być buraczki i budyń czekoladowy, Andżelika zawołała:

– Zygmuś! Rezerwuję sobie miejsce obok ciebie! Od tego dnia już nigdy nie przyszła do przedszkola w sweterku z zieloną owcą.

– Zygmusiu, musisz się nauczyć jeść kulturalnie – powiedziała pani. – W przeciwnym razie nikt nie będzie obok ciebie siadać.

– Zygmuś na pewno się nauczy – odezwała się Sylwia Sowa. – Ale mój naukowy rozum podpowiada mi, że dobrze by było do tego czasu podawać na obiad jakieś bezbarwne potrawy. Bo inaczej wszyscy będziemy wyglądać jak zielona owca Andżeliki...

Rozmowa z dziećmi w oparciu o tekst utworu, R. pyta: *Co takiego robił Zygmuś przy stole, że nikt nie chciał obok niego siedzieć? Skąd Misiek wiedział, co prosiaczek jadł na śniadanie? O co pani prosiła Zygmusia? Pamiętacie, co się wydarzyło, gdy Zygmuś pił sok i jednocześnie śmiał się? Czy trudno jest być kulturalnym przy stole?* R. mówi: *To bardzo ważne, by zachowywać*

*się kulturalnie przy stole, wtedy nikomu nie dokuczymy, będziemy lubiani, a najważniejsze – nie zrobimy sobie krzywdy, np. zakrztuszając się jedzeniem podczas mówienia.*

**„Kulturalny przy stole” – zabawa ruchowa.** R. ustawia 3 stoliczki, na nich talerzyki. Podczas dowolnej wesołej piosenki dzieci biegają po pokoju i śpiewają piosenkę. Na pauzę – kucają przy stoliczkach i udają, że jedzą (w ciszy). Zabawę powtarzamy.

**„Każda inna, ale kulturalna” – zabawa porównawcza, ćwiczenie umiejętności sprzątania**

**po posiłku.** R. mówi: *Po posiłku należy po sobie sprzątnąć, tego wymaga kulturalne zachowanie. Popatrzcie na swoje dłonie, czy każda jest taka sama?* Dzieci oglądają dłonie swoje,kolegów i koleżanek, porównują je, przykładając do siebie. R. pyta: *Co potrafi zrobić po posiłku twoja dłoń?* Chętne dzieci odpowiadają.

**„Zapamiętaj, to ważne!” – poznanie zasad kulturalnego zachowania się przy stole, nauka metodą ze słuchu.**

R. prosi o powtórzenie zasad kulturalnego zachowania się przy stole. Następnie wiesza w części jadalnej obrazki podsumowujące wypowiedzi dzieci i powtarza rymowanki do każdego z nich.

W ciągu tygodnia R. utrwala je z dziećmi.

1. Najpierw jedzenie do buzi wkładam, potem ją zamykam i ładnie zjadam.

2. Gdy do buzi jedzenie wkładasz, nachyl się nad talerzem, z którego je zjadasz.

3. O tym każdy przedszkolak pamiętać musi – jem i piję w ciszy, by się nie zakrztusić.

UWAGA 12 KWIECIEŃ TO DZIEŃ CZEKOLADY BARDZO PROSZĘ PRZYGOTUJCIE RAZEM Z RODZICAMI CZEKOLADOWY PRZYSMAK I PRZESLIJCIE MI ZDJĘCIE JAK PRZYGOTOWUJECIE SŁODKĄ PRZEKĄSKĘ ( MOŻE BYĆ TO POLEWA, PLACEK, BABKA, BATONIK ITP.) I JAK SOBIE ZAJADACIE.

POZDRAWIAM