

Temat kompleksowy: Dzień i noc
Temat dnia: Śpiewamy kołysankę

Zabawa dykcyjna „Cicho, głośno”

Rodzic prosi, aby dziecko wypowiadało wyraźnie zaproponowane przez niego sylaby, np. *mamamama, mememe, mumumumu, mimimimi* lub inne. Rodzic – jak prawdziwy dyrygent – pokazuje czy mają być one wypowiadane głośno, czy cicho, coraz głośniej, czy coraz ciszej, uwidaczniając to ruchem dłoni:

- Dłonie blisko siebie – cicho
- Dłonie rozsunięte na szerokość rąk – bardzo głośno
- Dłonie rozsuwające się – coraz głośniej
- Dłonie przybliżające się do siebie – coraz ciszej.

Ćwiczenia głosowe „Cisza, hałas”

Rodzice proszą o podanie słów, które kojarzą się:

- Z ciszą lub ją otaczają (*cisza, sza, ciiii, cyt! Pst! Itp.*)
- Z hałasem, z czymś głośnym, z krzykiem czy wołaniem (*hop, hop!, hurra!, hej!, bach! Itp.*)

Informujemy dzieci, że są to wyrazy dźwiękonaśladowcze. Przez chwilę dziecko sprawdza, czy „dobrze” wypowiada się je zgodnie ze znaczeniem. Następnie dziecko próbuje z rodzicem słowa „głośne” wypowiadać bardzo cicho, a słowa „ciche” – wykrzyczeć. Pytamy dziecka, czy było to łatwe. Podsumowujemy, że brzmienie słów dźwiękonaśladowczych odpowiada temu, do czego one służą, i trudno zmienić to tylko np. głośnością.

Oglądanie filmu „Muzyczne pogadanki – Dynamika i agogika”

https://www.youtube.com/watch?v=W4wbeODAnb8&ab_channel=D%C5%BAwi%C4%99kodie%C5%82o

Śluchanie i nauka tradycyjnej kołysanki „Siwa chmurka” (piosenka udostępniona będzie na grupie fb „Jeżyki”

Małe dzieci mrużą już oczka.

Małym dzieciom znów chce się spać,

Bo do okien zagląda nocka.

Będzie nam cicho śpiewać i grać.

Siwa chmurka po niebie płynie,

Siwy ptaszek za oknem śpi.

Mały świerszczyk zasnął w kominie.

Zaśnij, dziecińko, zaśnij i ty.

Zabawy z kołysanką „Siwa chmurka”

- Śpiewanie cicho, głośno, szybko, wolno, coraz szybciej, coraz wolniej.