PIĄTEK 09.04.2021r.

TEMAT KOMPLEKSOWY: WITAJ WIOSNO!

TEMAT DNIA: Kwietniowa pogoda.

1. Zabawa ruchowa przy piosence: włączcie dowolną piosenkę o wiośnie; poruszajcie się w jej rytmie. Na pauzę w muzyce przyjmijcie pozę naśladującą charakterystyczne dla wiosny zwierzę, np.: bociana, jaskółkę, żabę, motyla, pszczołę, dżdżownicę. Zabawę powtórzcie kilka razy.
2. Wysłuchanie piosenki „Kwiecień – Plecień” i rozmowa na temat jej treści.

<https://www.youtube.com/watch?v=v_uIhX6WpYM>

Co oznacza przysłowie: *Kwiecień – plecień bo przeplata trochę zimy, trochę lata.*

1. Zabawa matematyczna z kodowaniem „Wiosenne kodowanie”

<https://ztorbynauczycielki.pl/wp-content/uploads/2018/05/WIOSENNE-KODOWANIE-1.pdf>

1. Pierwsze oznaki wiosny - zabawa w ruchu, ćwiczenia dla dzieci. Akademia Krokieta i lamy. <https://www.youtube.com/watch?v=iH2zc5tkHPo>
2. Dyktando rysunkowe. Narysujemy obrazek dla wiosny.
Każde dziecko otrzymuje kartkę z konturem domku na dole kartki oraz ołówek.
Instrukcja:
1. podpisz się w lewym górnym rogu kartki ( jeżeli ktoś ma z tym problem, może podpisać rodzic)
2. na dole kartki jest domek, dorysuj okno i drzwi
3. po prawej stronie domu narysuj drzewo
4. po lewej stronie domu narysuj płotek
5. nad domkiem narysuj słońce
6. pokoloruj rysunek dla wiosny
Dzieci po wykonaniu zadania kolorują obrazki dla wiosny.
3. Zabawa z liczeniem „Wiosenne kwiaty” – potrzebne będą łyżki /te małe i te duże z kuchennej szuflady :) /

Rodzic układa przed dzieckiem 5 łyżeczek. Mówi dziecku, że to są wiosenne kwiaty.

„Ile jest wiosennych kwiatów?” (dziecko liczy samo, a następnie liczymy jeszcze raz razem z dzieckiem)

Dokładamy jedną łyżeczkę – „Ile teraz jest kwiatów?”

Rozkładamy 4 duże łyżki w pewnej odległości od małych łyżek.

Wskazujemy na małe łyżki i na duże –„To są kwiaty, i to są kwiaty, czy wyglądają tak samo?”

„Które kwiaty są większe?”

„Ile jest dużych kwiatów?”

„O ile więcej jest małych kwiatów?

Dokładamy dwie duże łyżki – „Ile teraz jest dużych kwiatów?”

"A ile jest małych kwiatów?"

Czy małych kwiatów i dużych kwiatów jest tyle samo?"

Dokładamy jedną małą łyżeczkę - "Ile teraz jest małych kwiatów?"

„O ile mniej jest dużych kwiatów od małych?”

POWODZENIA!!!