

# KRONIKA

SZKOŁY PODSTAWOWEJ N. 1  
W ELBLĄGU

ROK SZK. 1963-64

# CHOINKA NOWOROCZNA





Dzień 11 stycznia 1964 r.  
Wielka uroczystość jest w naszej  
szkole. W sali gimnastycznej stoi  
piękną ustrójona choinka.  
Po skończonych lekcjach dzieci  
z klas I-IV przychodzą do szkoły  
o godz. 15 i gromadzą się wokół

swych wychowawczyń. Wchodzą do sali. Są odświętnie ubrane i mają na  
głowach kolorowe czapki, które wykonały na pracach ręcznych. Uroczystość rozpo-  
czynia się występami uczniów. Oto kl. III<sup>a</sup> wykonuje piosenkę „Nowy Rok”, a dzie-  
wczynka z tej klasy deklamuje wiersz „Choineczka”. Kl. II<sup>c</sup> daje inscenizację  
„Bal pod choinką”. Harcerki wykonują obrządek sceniczny „Kopciuszka”.  
Zuchy dają inscenizację „Nowy Rok w szkole”. Chór szkolny pod kierownictwem  
kol. Boguckiej Kr. śpiewa na 2 głosy dwie pieśni ludowe: „Tam w ogródeczku”  
i „Oj w Kadzidlańskim boru” oraz na jeden głos „Polonez koleżeński”.  
Piękną wypada układ gimnastyczny przygotowany przez dziewczynki kl. V-VI  
pod kierownictwem kol. Michalik Kr. Kl. III<sup>me</sup> zachwycają wszystkich inscenizacją  
pt. „Sylwester”. Na zakończenie występów kilka taneczne daje tańce ludowe.  
Teraz zaczyna grać orkiestra wojskowa do tańca. Liczą się dzieci. Już tworzą się  
pary. Tupią nóżki. Przy dźwiękach marza o godz. 17 dzieci opuszczają salę.  
Przybywają dzieci z kl. V-III. Powtarza się ta sama część artystyczna.  
Następnie dzieci tańczą. O godz. 19 opuszczają również salę. Swoje miłe  
przeżycie wyrażą w wypowiedziach i w różnych pracach piśmiennych.

# Konferencja kierowników i dyrektorów szkół elbląskich w naszej szkole.

W gmachu naszej szkoły w dniu 23 stycznia 1964r. na polecenie Inspektora Okręgowego zostałowołane konferencja Kierowników i dyrektorów szkół elbląskich, konferencja pod hasłem - Kierownik-dyrektor organizatorom efektywności pracy dydaktyczno-wychow. i o terenie swojej szkoły. Obrady odbywały się pod przewodnictwem p. A. Kudrnejewskiego, inspektora szkolnego.

Na uwagę zasługuje fakt, iż jednym z punktów obrady było dokładne zapoznanie ze sprawami pracy sekretariatu szkoły, pracy sportu na terenie organizacji i prowadzonych zajęciach. Oczywiście, nie podczas obrady tego punktu nie pominięto, a właśnie, tej uwagi i na opinie pana inspektora, z korzyścią zrozumiawszy stan lekcji - lekcji j. polskiego w klasie V i fizyki w klasie VII. Jedną z przedstawieli szkół Elbląga po wypowiedzeniu lekcji wyróżnił się mój uczeń tak: - "Był wykonystaw w wyrobki środki i sposoby, nie wtroi nowoczesne i tradycyjne w zgodnym pojęciu metodycznym, a podjęto kodowane jednemu celowi." Też tak lekcji nie były wyrobione, tenoty jak najbardziej robocze, jednoczesne; w j. polskiego - ćwiczenia słownikowe w oparciu o opowiadanie Gustawa Morcinke pt. "Dziesięć wierszy", z fizyki - "Indukcja elektromagnetyczna" - o jednak w umiarkowanej realizacji, przy zastosowaniu nowych środków metodycznych i pomocy naukowych stały się niemal atrakcyjnymi dla wykładowcy. z uchem dają dużo nowych wiadomości w sposób łatwy, przykry, i trwały.



## Nasz eksperyment

„W nauce nie ma łatwych dróg”  
F. Marks

W bieżącym roku szkolnym nasza szkoła prowadzi eksperyment doskonalenia nauczycieli. W ubiegłych latach pogłębialiśmy wiadomości pedagogiczne na konferencjach rejonowych i zespołach przedmiotowych m. Elbląga. Konferencje takie odbywały się 3-4 razy rocznie. Stuchaliśmy referatów, dyskusji i zabieraliśmy głos w dyskusji.

Teraz pracę doskonalenia zawodowego prowadzimy w swojej szkole. Utworzyliśmy trzy zespoły-grupy: przedmiotów ścisłych, przedmiotów humanistycznych i nauczania porządkowego. Kierowniczką grupy przedmiotów ścisłych jest kol. kierowniczka Lange W., kierowniczką grupy przedmiotów humanistycznych jest zastępczyni kierowniczką szkoły kol. Gostkiewicz K., kierowniczką grupy nauczania w kl. I-V jest kol. Piasecka K. Nad całością pracy czuwa kol. kierowniczka szkoły. Opracowaliśmy plan pracy na cały rok szkolny. Każdego miesiąca w każdym zespole odbywa się otwarta lekcja z zastosowaniem najnowszych środków poglądowych i opracowywanie referatów. Nad lekcją i referatem przeprowadza się dyskusję, a następnie wysnuwa się wnioski do realizacji. Eksperyment zachęca nas do czytania wartościowych książek pedagogicznych i czasopism, do szukania dobrych dróg i metod w nauczaniu w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników w wychowaniu i nauczaniu.

UROCZYSTOŚĆ NADANIA SZKOLE  
IMIENIA ADAMA MICKIEWICZA  
I PRZEKAZANIA SZTANDARU







W celu uczczenia XX lecia Polski Ludowej i pię-  
ciolecia istnienia naszej szkoły dnia 30 kwietnia 1964 r.  
odstoniasto pamiątkową tablicę ufundowaną przez Gro-  
no Nauczycielskie z okazji nadania szkole imienia  
Adama Mickiewicza.

Uroczystość ta była połączone z wręczeniem  
sztantaru ufundowanego przez Komitet Rodzicielski  
i Komitet Opiekunicy-Spółdzielnię „Metal”.

Uroczystość zaszczycili swą obecnością:

M. G. S. S. S.

M. G. S. S. S.

M. G. S. S. S.

M. G. S. S. S.

M. G. S. S. S.

M. G. S. S. S.

M. G. S. S. S.

M. G. S. S. S.

M. G. S. S. S.

M. G. S. S. S.

M. G. S. S. S.

M. G. S. S. S.

M. G. S. S. S.

M. G. S. S. S.

M. G. S. S. S.

M. G. S. S. S.

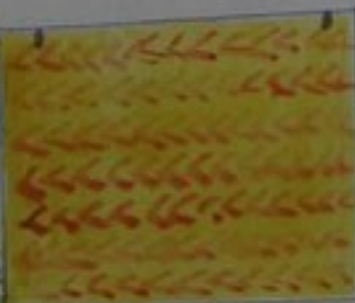
M. G. S. S. S.

# WYSTAWA PRAC DZIECIĘCYCH

Wystawa przygotowana b. starannie, dzięki przesyłce  
prac mal. dzieci na zjednoczone techniczne przyjęcie  
Młos. Dzieciom wstawiłam także prace b. ciekawe.

Wystawę będzie zachęcać  
wystawa wygotowa się z pewnością zadowolę

Wystawa b. bogata i miła. Obrazki ciekawe i drobne i duże  
Młodzi wielki wkład pracy kierownictwa szkoły i grupa  
nauczycielstwa. Liczne obrazy i selekcja w pracy.  
Wszystko



W dniu 30 kwietnia b.r. w uroczysty dzień nadania szkole imienia Adama Mickiewicza i wzniesienia sztandaru została otwarta wystawa prac dziecięcych. Wystawę urządzono w odnowionej sali gimnastycznej. Wzdłuż sali stały dwa rzędy stołów, na których ułożono pracowite, dobrze prowadzone zeszyty uczniów wszystkich klas i ze wszystkich przedmiotów. Na czterech stołach mieściły się śliczne prace dzieci z konkursu „Tysiąclecie Państwa Polskiego”.

Wiele miejsca zajmowały prace z zakresu praktyczno-technicznych. Klasy I-IV dały wiele prac zespołowych, jak miasto, wieś, osiedle mieszkaniowe. Dziewczynki z klas I-VIII przygotowały na wystawę fartuszki domowe, bluzki, spodnie gimnastyczne, opalacze, sukienki, rękawice do mycia, szaszetki do grzebieni i chusteczki do nosa ozdobnie wykonane.

Nad stołami wisiały rysunki dzieci. Były to prace kolorystyczne z natury, ilustracyjne, kompozycyjne, literackie.

Na jednej ścianie znajdowały się rysunki klas I-IV.

Nauczyciele wystawili też swoje prace) pomoce naukowe sporządzone wspólnie z dziećmi z matematyki, geografii i przyrody.

Znalazły się tu też prace chłopców kl. I-VIII z drewna i metalu.

Wystawa była przygotowana starannie, wyglądała pięknie. Świadczą o tym wypowiedzi zwiedzających.

W dniu 30 kwietnia wystawa była otwarta od godz. 9 do 17, a w pozostałe dni od godz. 15 do 17.

Czynna była do 7 kwietnia.

Dziewury przy wystawie pełniły funkcje z tut. szkoły oraz nauczyciele.



*Dzieci z zaciękwieniem przyglądają się organizo-  
wanej wystawie.*



# FOTO-KRONIKA

ROK SZK. 1969-70

Setna rocznica urodzin Włodzimierza Iljicza  
Lenina

Konkurs leninowski











*Święto Sportu*

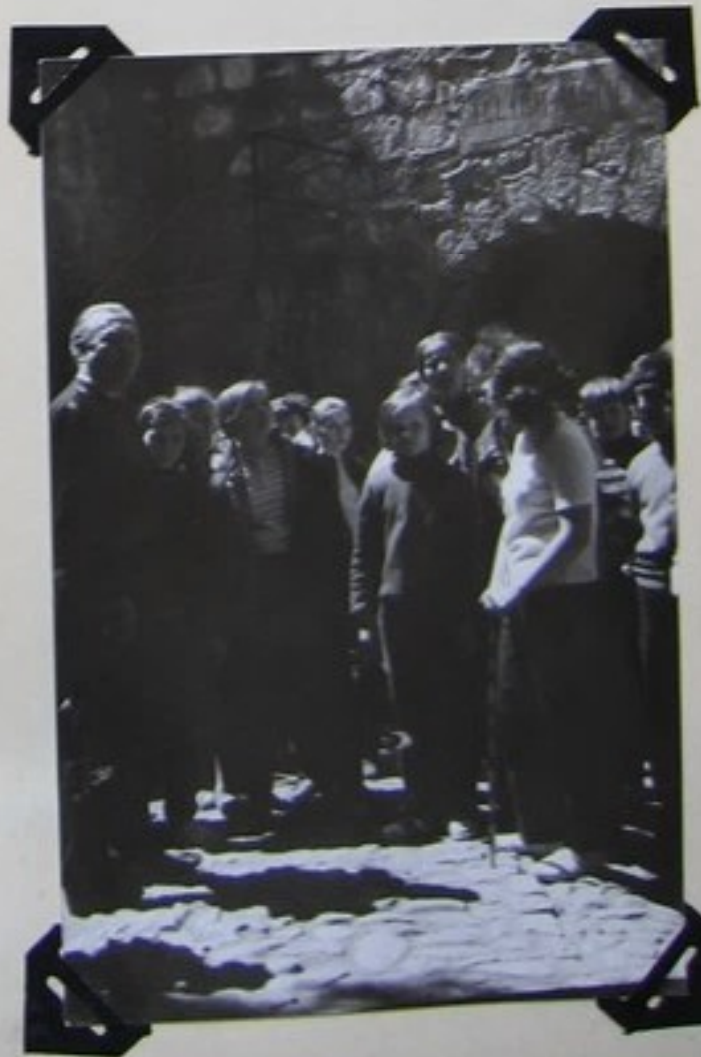




Wycieczka w Sudety





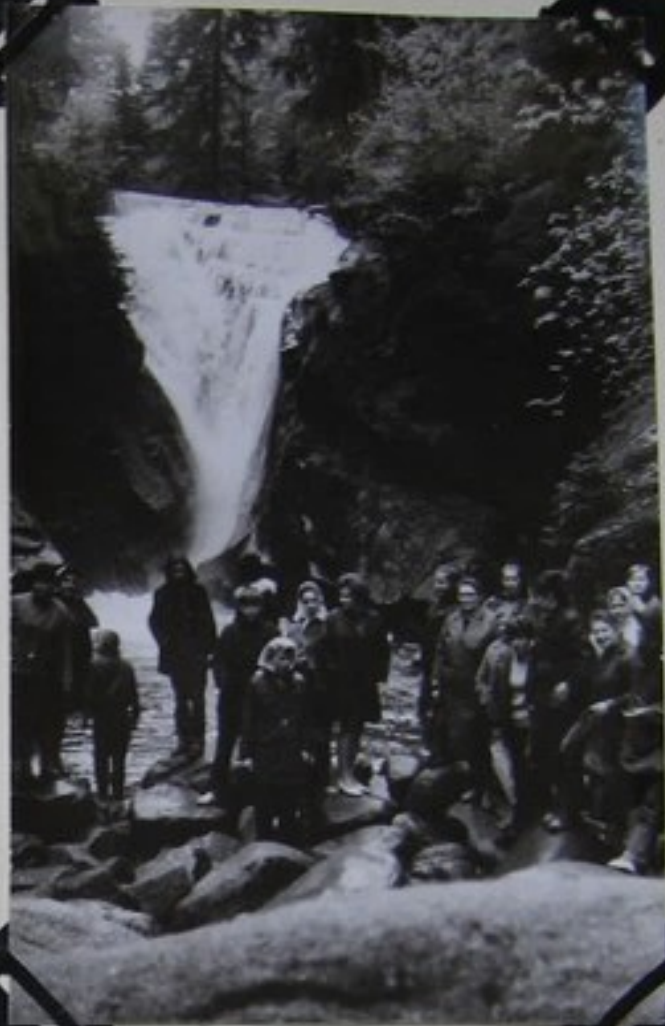












Zakończenie roku szk. w' klasach ósmych







ROK SZK. 1970 - 71







