15.06.2020r.

Topic: *Daily routine* – opisywanie czyjegoś rozkładu dnia.

He/She gets up at five o’clock. On/Ona wstaje o piątej.
He/She has breakfast at six o’clock. On/Ona je śniadanie o szóstej.
He/She goes to school at seven o’clock. On/Ona idzie do szkoły o siódmej.
He/She does his/her homework at four o’clock. On/Ona odrabia pracę domową o czwartej.

**Homework/Praca domowa**

**Zadanie 2, strona 61 w podręczniku**

Przyjrzyj się obrazkom z zadania 1, zwracając też uwagę na przedstawione na nich zgary.

Następnie uzupełnij zdania używając czasowników podanych w ramce pod poleceniem 2.