

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE Z HISTORII

I. Zasady oceniania:

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiedza określone podstawą programową przedmiotu historia.
2. Ocenianie odbywa się w stopniach szkolnych w skali od 1 do 6.
3. Oceny są jawne.
4. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu okresu dwa razy nieprzygotowanie. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia na początku lekcji, jednak nie dotyczy to zapowiedzianego i zapisanego w Librusie sprawdzianu lub kartkówki.
5. Uczeń ma obowiązek napisania wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów wiadomości. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie jest on zobowiązany do jego zaliczenia w ciągu dwóch tygodni od terminu jego przeprowadzenia. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od oddania prac. Termin poprawy wyznacza nauczyciel przedmiotu.
6. Formy kontroli bieżącej tj. kartkówki, odpowiedzi ustne z zasady nie podlegają poprawie, choć dopuszcza się wyjątki. Uczeń nieobecny na lekcji, na której przeprowadzono kartkówkę, powinien napisać ją w innym terminie.
7. Znak „-” zapisany w rubryce przy pracy klasowej, sprawdzianie, kartkówce lub innym zadaniu wykonywanym samodzielnie na lekcji lub w domu oznacza nieobecność ucznia na zajęciach i nakłada na niego obowiązek uzupełnienia zaległości na zasadach opisanych w Ocenianiu Przedmiotowym.
8. Jeżeli uczeń nie uzupełni zaległości w ustalonym terminie, to w miejsce znaku „-” nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.
9. Może zostać ona poprawiona zgodnie z zasadami opisanymi w Statucie Szkoły.
10. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując dodatkowe zadanie, opracowując referaty na temat określony, czy wykonując inne aktywności wskazane przez nauczyciela.
11. W ocenianiu uczniów myjących kłopot z komunikacją w języku polskim sprawdzane i oceniane będą przede wszystkim ich umiejętności i praca na lekcji, w mniejszym stopniu wiedza przedmiotowa.
12. Oceny cząstkowe mogą być poprzedzone znakiem (+) lub (-).
13. Oceny cząstkowe zapisane ze znakiem (+) przy obliczaniu średniej ważonej przyjmują następujące wartości:

Ocena	Wartość oceny
1+	1,5
2+	2,5
3+	3,5
4+	4,5
5+	5,5

14. Oceny cząstkowe zapisane ze znakiem (+) przy obliczaniu średniej ważonej przyjmują następujące wartości:

Ocena	Wartość oceny
2 -	1,75
3 -	2,75
4 -	3,75
5 -	4,75
6 -	5,75

15. Ocena śródroczne jest wystawiana na podstawie wszystkich ocen cząstkowych obejmujących prace ucznia w całym okresie. Nie jest jednak średnią arytmetyczną tych ocen.
16. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej:

średnia ważona	ocena
0,00 – 1,50	niedostateczna
1,51 – 2, 50	dopuszczająca
2,51 – 3,50	dostateczna
3,51 – 4,50	dobra
4,51 – 5,30	bardzo dobra
5,31 – 6,00	celująca

17. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej. Na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym RP nauczyciel informuje o przewidywanych ocenach uczniów.
18. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej na pierwszy okres, uczeń jest zobowiązany zaliczyć materiał z tego okresu w terminie ustalonym przez Radę Pedagogiczną.
19. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej na koniec roku szkolnego uczeń może zdawać egzamin poprawkowy zgodnie z zasadami Oceniania Szkolnego.
20. Uczeń może się odwołać od ustalonej oceny rocznej na zasadach określonych w statucie szkolnym i w Oceniania Szkolnym.
21. W przypadku opuszczenia 50 % zajęć uczeń zostaje nieklasyfikowany.
22. Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są wg odrębnych zasad zalecanych przez ZPPP.

II. Pomiar osiągnięć uczniów obejmuje:

1. Wypowiedzi ustne (3-5 ostatnie tematy, a w przypadku lekcji powtórzeniowych cały dział programowy).
2. Prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, testy, krzyżówki, teksty z lukami, analiza tekstu źródłowego, karty zadaniowe, karty pracy, referaty)
3. Egzamin y próbne wewnątrzszkolne lub diagnozy (wstępna i roczna).
4. Aktywność na lekcji.
5. Zadania domowe (obowiązkowe i dodatkowe).
6. Pracę pozalekcyjną, np. udział w konkursach.

7. Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy (i ćwiczenia – klasa IV), w przypadku nieobecności w szkole, powinien go uzupełnić w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu.
8. Zastrzega się prawo do stosowania wybranych z powyższych sposobów pomiaru osiągnięć uczniów.

III. Kryteria oceny za realizację konkretnych zadań:

1. Prace pisemne

- a) Prace pisemne obejmują sprawdziany, kartkówki, testy, krzyżówki, teksty z lukami, analizę tekstu źródłowego, karty zadaniowe, karty pracy, referaty.
- b) Sprawdziany są obowiązkowe i zapowiedziane.
- c) Sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa, utrwalająca poznane wiadomości i umiejętności.
- d) Sprawdziany są obowiązkowe, uczniowie nieobecni w szkole mają dwa tygodnie na zaliczenie, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- e) Kartkówki (mogą być niezapowiedziane), sprawdzają wiedzę i umiejętności bieżące; obejmują trzy ostatnie tematy lekcyjne.
- f) Prace pisemne są przechowywane do dnia 31 sierpnia każdego roku szkolnego.
- g) Diagnoza końcowa z przedmiotu historia przeprowadzona jest na zakończenie roku według ustalonego harmonogramu i jest oceniania zgodnie ze skalą podaną w pkt. i.
- h) W przypadku braku samodzielności podczas pisania sprawdzianu, testu, kartkówki czy diagnozy praca zostaje odebrana, a uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń ma prawo do poprawy.
- i) W przypadku sprawdzianów, testów, kartkówek i diagnoz przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny według kryteriów podanych w tabeli.

OCENA	% MAKSYMALNEJ LICZBY PUNKTÓW
niedostateczny	0-30%
dopuszczający	31-50%
dostateczny	51-69%
dobry	70-85%
bardzo dobry	86-96%
celujący	97-100%

2. Wypowiedzi ustne

Oceniana jest

- a) zawartość rzeczowa
- b) umiejętność formułowania myśli
- c) stosowanie języka przedmiotu
- d) umiejętność wykorzystanie pomocy naukowych, np. mapy.

3. Prace domowe

Zadania domowe dzielą się na obowiązkowe i dodatkowe, czyli tzw. dla chętnych. Oceniane są w miarę możliwości wszystkie, choć dopuszcza się sprawdzenie bez oceny zadań tzw. ćwiczeniowych, w których mogą ujawnić się trudności uniemożliwiające ich poprawne wykonanie. Zadania dla chętnych oceniane są zarówno ze względu na poprawność merytoryczną, jak i językowo-ortograficzną. W pracach domowych ważna jest terminowość i samodzielność ich wykonania. **Jeśli uczeń pozyska informacje z Internetu lub innych źródeł, musi je wskazać i odpowiednio przetworzyć, inaczej praca nie będzie oceniona pozytywnie.**

Ocenię podlegają

- a) poprawność merytoryczna
- b) pomysłowość rozwiązania lub wykonania
- c) poprawność rzeczowa, językowa i ortograficzna
- d) umiejętność prezentacji
- e) posługiwanie się językiem przedmiotu
- f) czas jej wykonywania
- g) za pracę oddaną po terminie uczeń otrzyma ocenę niższą, wyjątkiem będzie nieobecność ucznia na lekcji w danym dniu.

4. Udział w projekcie.

Ocenię podlega:

- a) zaangażowanie,
- b) systematyczność,
- c) praca zespołowa,
- d) umiejętne korzystanie z materiałów źródłowych.

5. Aktywność lekcyjna i pozalekcyjna

- a) Aktywny i merytoryczny udział w lekcji.
- b) Sukcesy w konkursach i olimpiadach o charakterze wojewódzkim lub ogólnopolskim. Tytuł laureata w konkursie przedmiotowym, tematycznym lub innym o charakterze wojewódzkim lub ogólnopolskim skutkuje oceną celującą na koniec roku.
- c) Pomoc w przygotowaniu imprez szkolnych.
- d) Aktywny udział w uroczystościach o charakterze społeczno-patriotycznym.

6. W przypadku nauczania zdalnego lub hybrydowego oceniana będzie szczególnie aktywność oraz zadania dodatkowe.

7. Ocenianie odbywać się będzie zgodnie z ustalonymi wagami ocen.

Lp.	Kategoria	Waga
1.	Praca klasowa/sprawdzian	10
2.	Kartkówka	8
3.	Diagnoza końcowa	8
4.	Aktywność (aktywność*)	5 (6*)
5.	Odpowiedź ustna	8
6.	Zadanie domowe (obowiązkowe)	3
7.	Zadania domowe dodatkowe	5(6*)
8.	Referat, prezentacja, projekt	6
9.	Zeszyt/ćwiczenia	2
10.	Inne, np. karty pracy, analiza tekstu źródłowego itp.	5