Trieda: **I. MSZ** 11. 5. – 15. 5. 2020

Predmet: **SJL**

**Slohová práca – *beletrizovaný životopis***

zdroje:

<https://www.zones.sk/studentske-prace/gramatika/566-slohovy-utvar-beletrizovany-zivotopis/>

<https://www.zones.sk/studentske-prace/slohove-prace/6467-ako-napisat-beletrizovany-zivotopis/> - čoho sa treba držať pri písaní!

<https://www.zones.sk/studentske-prace/slohove-prace/2223-beletrizovany-zivotopis/> - ukážka beletrizovaného životopisu

<https://www.zones.sk/studentske-prace/slohove-prace/12558-beletrizovany-zivotopis-vzor/> - ukážka beletrizovaného životopisu

<https://referaty.aktuality.sk/moj-beletrizovany-zivotopis/referat-10382> - ukážka beletrizovaného životopisu

inštrukcie/kritériá hodnotenia:

- píšte **svoj životpis**!

- **nekopírujte z internetu!** Z internetu len čerpajte inšpiráciu.

- rozsah: min. ¾ str. formát A4

- písať na PC (podľa možností, Word, písmo Times New Roman/veľkosť 12, jednoduché riadkovanie, „zarovnanie podľa okrajov“)

- nezabudnúť na expresívnosť a umelecké prostriedky

- nekončite prácu len strednou školou, zakomponujte aj plány do budúcna

- dodržujte štylizáciu, odseky, gramatiku, formálnu stránku (úpravu)

- najprv vypíšte záhlavie: meno a priezvisko, trieda, šk. rok

**\* hotové práca posielať na** martinkrupa92@gmail.com **najneskôr do 22. mája 2020**

Predmet: **DEJ**

***V piatok 8. mája sme si pripomenuli 75. výročie ukončenia druhej svetovej vojny***

******

Niekoľko tipov(nielen na voľný čas), ak niekomu uniklo ☺ :

<https://www.youtube.com/watch?v=rGfwacqmIM8>

<https://www.youtube.com/watch?v=PXYIYf2taGE> – cyklus svetová vojna vo farbe

<https://www.youtube.com/watch?v=lIt6YAN8hh4> – ako by to vyzeralo, keby neprebehla 2. svetová vojna?

<https://www.cas.sk/clanok/976909/hrdina-povstania-vladimir-strmen-spomina-pred-75-vyrocim-oslobodenia-mamu-s-bratom-fasisti-hodili-do-horiaceho-domu/> - spomienky na vojnu

<https://refresher.sk/33846-Smutna-cast-nasich-dejin-ked-Slovensko-zacalo-druhu-svetovu-vojnu-spolu-s-nacistickym-Nemeckom> - svetový konflikt a Slovensko

TV tipy: **Smrť Hitlera – štátne tajomstvo/**12. mája 20:10 na Dvojke

 **Ženy Tretej ríše**/12. mája 22:15 na ČT2

Predmet: **OBN**

ZÁUJMY

 *Záujmy* patria medzi základné motivačné sily, ktoré vedú k istému druhu činností. Základom sú primárne potreby, ktoré sú individuálne a súvisia s možnosťami, ktoré človeku poskytuje užšie alebo širšie sociálne prostredie (rodina, kultúrna, ekonomická apolitická situácia). Čitateľský záujem nemôže existovať, ak ľudia nevedia čítať a v prostredí, kde sa knihy nevydávajú. Alebo, ak v kmeňových spoločenstvách Afriky neexistuje ľad, nevyvíja sa záujem o hokej ale o futbal. Ak rodičia nemajú peniaze na drahý výstroj, ani krytá hala v meste nie je, neexistujú podmienky na rozvoj záujmu o hokej.

 V detstve sú to predovšetkým rodičia, ktorí umožňujú deťom venovať sa rôznym záujmovým činnostiam. Vyberajú ich, posilňujú a rozvážajú svoje deti po rôznych krúžkoch. Niekedy sa tieto záujmy premenia na životné úspechy, niekedy nie. Veľké talenty v akejkoľvek oblasti sa presadia aj napriek nepriaznivým existenčným podmienkam len vtedy, ak nájdu spoločenskú podporu. Človek sa vyvíja v procese činnosti a ak nejakému záujmu venuje veľa času a činnosť ho zaujme intenzívne, práve v tomto smere pokračuje jeho vnútorný rast a rozvoj. A platí to pre činnosti akéhokoľvek druhu, spoločensky prijateľné, podnecujúce, ale aj pre spoločensky neprijateľné, ubíjajúce až ničiace.

 Spravidla v období okolo 10. –11. roku života si začínajú deti samé vyberať aktivity, často ich menia, striedajú, skúšajú a postupne sa ich záujmy kryštalizujú. Je to obdobie, kedy nastupuje aj to známe popieranie predchádzajúceho života, ničnerobenie, potulovanie sa a i.

 Záujmy sa členia podľa času trvania (**krátkodobé –dlhodobé**), intenzity zaujatia (**hlboké –povrchné**), spoločenskej akceptácie (**užitočné –deštruktívne**), ale najčastejšie podľa obsahu (športové, vedecké, umelecké a i.).Vznik záujmov sa dá podporovať, ale v podstate vznikajú mimovoľne, nedajú sa nanútiť. Donucovanie vedie k znechuteniu, odmietaniu, k „**antizáujmu**“. Ani deti s výrazným talentom v nejakej oblasti nemusia prejavovať záujem venovať sa tejto oblasti profesionálne. Je tiež pravdou, že talent, spontánny záujem treba spojiť s tréningom, tvrdou prácou, ak niekto chce dosiahnuť významné úspechy. A netýka sa to len vrcholového športu.

úloha pre vás:

- po prečítaní textu sa pokúste zamyslieť sami nad sebou a svojimi záujmami

- rozdeľte si ich podľa vyššie uvedených kritérií, napr. doba trvania, intenzita zaujatia, atď.

- ktorý záujem nebolo možné u vás formovať a prečo (aké okolnosti/faktory to ovplyvnili)

- aký je váš „antizáujem“ a čo ho spôsobilo