

Procedury na wypadek zagrożeń zewnętrznych

I. Cel procedury:

Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego wszystkich uczniów ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nauczycieli i pracowników obsługi administracji na wypadek zagrożenia zewnętrznego.

II. Podstawy prawne uruchomienia procedury:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
2. Uchwała Rady Ministrów z dnia 9 grudnia 2014 r. w sprawie „Narodowego Programu Antyterrorystycznego na lata 2015–2019”;
3. Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych;
4. Ustawa z dnia 17 lipca 2009 o zarządzaniu kryzysowym;
5. Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie;
6. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej;
7. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich;
8. Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010 r. o ochronie zdrowia;
9. Ustawa z dnia 16 lipca 2009 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
10. 10.Ustawa z dnia 8 października 2010 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.

III. Przedmiot i zakres stosowania procedury:

Procedura dotyczy stwierdzenia zagrożenia lub możliwości jego wystąpienia oraz symptomów wskazujących na podjęcie koniecznych czynności przez administratora obiektu, dyrektora (osób wskazanych) placówki związanych z zapewnieniem uczniom i pracownikom szkoły bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Procedura określa sposób postępowania na wypadek:

1. Podłożenia ładunku wybuchowego.
2. Zagrożenia niebezpiecznymi środkami chemicznymi.
3. Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią.
4. Groźba zamachu terrorystycznego.

IV. Uprawnienia i odpowiedzialność osób realizujących konieczne działania:

1. Zespół zarządzania w sytuacji zagrożenia :

☐ dyrektor placówki - podejmuje czynności związane z sytuacją zagrożenia, wdraża

obowiązującą procedurę, kieruje i zarządza procesami bezpieczeństwa w placówce. Wydaje dyspozycje i polecenia pracownikom, powiadamia odpowiednie służby oraz kontroluje przebieg zastosowanej procedury;

☐ wicedyrektor – pod nieobecność dyrektora placówki, podejmuje czynności związane z sytuacją zagrożenia;

☐ sekretarz – powiadamia dyrektora placówki pod jego nieobecność

2. Za uruchomienie i anulowanie alarmu w placówce odpowiada dyrektor ZS nr 21.

3. Decyzję o ewakuację uczniów i pracowników podejmuje administrator budynku.

4. Odpowiednie służby powiadamia dyrektor lub osoba, która zauważyła zagrożenie.

V. Sposób postępowania

Ad. 1. Podłożenia ładunku wybuchowego.

a) Zgłoszenie o podłożeniu bomby.

☐ Po ogłoszeniu alarmu i zarządzeniu ewakuacji zachowaj spokój.

☐ Nie używaj telefonu komórkowego.

☐ Ustaw uczniów w parach i przelicz.

☐ Zadbaj o uczniów ze SPE.

☐ Zabierz dziennik, listę uczniów z numerami telefonów do rodziców.

☐ Opuść z uczniami miejsce zagrożonego wybuchem przemieszczając się po wyznaczonych drogach ewakuacyjnych.

☐ Udaj się na miejsce ewakuacji - Przedszkole nr 150, ul. P. Ignuta 30.

☐ Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.

☐ Powiadom rodziców o miejscu odbioru dzieci.

☐ Po przybyciu Policji na miejsce incydentu bombowego, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.

☐ Bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy.

b) Przesyłka z podejrzaną zawartością w formie płynnej lub stałej (proszek, pył, galareta, piana itp.)

☐ Nie dotykaj jej! Nie otwieraj! Nie wachaj!

- ☐ Połóż na płaskiej powierzchni.
- ☐ Jeśli podejrzana przesyłka jest uszkodzona, przykryj ją delikatnie.
- ☐ Zamknij okna.
- ☐ Wyłącz systemy wentylacji i klimatyzacji.
- ☐ Opuść pomieszczenie zamykając je tak, aby nikt nie wszedł.
- ☐ Powiadom dyrektora.

Ad. 2. Zagrożenie niebezpiecznymi substancjami chemicznymi.

a) Rozlana substancja

- ☐ Nie dotykaj i nie wąchaj podejrzanych substancji.
- ☐ Nie sprzątaj proszku, nie ścieraj cieczy.
- ☐ Zabezpiecz substancję jeżeli masz taką możliwość.
- ☐ Poproś uczniów o zabezpieczenie dróg oddechowych.
- ☐ Wyprowadź uczniów z zagrożonego pomieszczenia.
- ☐ Wyłącz klimatyzację i wentylację.
- ☐ Zamknij drzwi na klucz.
- ☐ Zawiadom dyrektora o zagrożeniu.
- ☐ Udaj się z uczniami w bezpieczne miejsce np. toaleta.
- ☐ Zaopiekuj się uczniami ze SPE i osobami poszkodowanymi.
- ☐ Nie opuszczaj budynku, oczekuj na decyzję dyrektora szkoły.
- ☐ Dyrektor powiadamia o zagrożeniu pracowników i uczniów, nakazując pozostanie w salach lekcyjnych.

b) Rozpylenie gazu

W klasie

- ☐ Poproś uczniów o zabezpieczenie dróg oddechowych i oczu (nie trzeć oczu, nie przełykać śliny).
- ☐ Otwórz okna i drzwi.
- ☐ Ustaw uczniów i przelicz.

- ☐ Zadbaj o uczniów ze SPE.
- ☐ Zabierz dziennik, listę uczniów z numerami telefonów do rodziców.
- ☐ Opuść z uczniami miejsce zagrożone przemieszczając się po wyznaczonych drogach Ewakuacyjnych.
- ☐ Powiadom dyrektora o zdarzeniu.
- ☐ Udaj się na miejsce ewakuacji - Przedszkole nr 150, ul. P. Ignuta 30.
- ☐ Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
- ☐ Powiadom rodziców o miejscu odbioru dzieci.
- ☐ Po przybyciu Policji na miejsce incydentu, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.
- ☐ Bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy.
- ☐ Zamknij i uszczelnij drzwi pomieszczenia.
- ☐ Otwórz okna i posadź uczniów przy oknach.
- ☐ Zaopiekuj się uczniami wymagającymi pomocy (np. w przypadku gazu pieprzowego zdjęć biżuterię, okulary, przemyć oczy, zastosować zimne okłady).
- ☐ Powiadom dyrektora o zdarzeniu.
- ☐ Oczekuj na pomoc.

Ad.3. Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią.

- ☐ Kiedy wejdą napastnicy, usłyszysz strzały i jesteś blisko tego zdarzenia połóż się twarzą do ziemi i zakryj rękami głowę.
- ☐ Jeżeli widzisz napastnika nie uciekaj.
- ☐ Uciekaj kiedy wiesz, że ucieczka się powiedzie.
- ☐ Po opuszczeniu budynku powiadom policję.
- a) Pozostanie w budynku – zabarykadowanie się
 - ☐ Jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę, ukryj się, zamknij drzwi na klucz, zabarykaduj się.
 - ☐ Wycisz i uspokój uczniów.
 - ☐ Zaopiekuj się uczniami ze SPE i uczniami, którzy potrzebują pomocy.
 - ☐ Każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony.

- ☐ Zastłoń okno, zgaś światło.
- ☐ Nie przemieszczaj się.
- ☐ Bądź poniżej linii okien, zejść ze światła drzwi.
- ☐ Zejdź z linii strzału, połóż się na podłodze.
- ☐ Jeżeli padną strzały, nie krzycz.
- ☐ Jeżeli możesz powiadom policję.
- ☐ Nie otwieraj nikomu drzwi.
- b) Bezpośredni kontakt z napastnikiem
- ☐ Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika.
- ☐ Na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np.: telefon.
- ☐ Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia.
- ☐ Nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego.
- ☐ Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika.
- ☐ Nie zwracaj na siebie uwagi.
- ☐ Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny.
- ☐ Nie oszukuj terrorysty.
- ☐ Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu.
- ☐ Poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami.
- ☐ Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów.
- ☐ Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty.

W przypadku działań antyterrorystycznych

- ☐ Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę.
- ☐ Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi.
- ☐ Połóż się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy.
- ☐ Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom.

- ❑ Nie trzymaj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących.
- ❑ Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami.
- ❑ Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy.
- ❑ Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona.
- ❑ Po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku.
- ❑ Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru.

Ad. 4 Groźba zamachu terrorystycznego

- a) Podejrzanie zachowująca się osoba na terenie placówki
 - ❑ Dyskretnie obserwuj podejrzaną osobę.
 - ❑ Podejmij współpracę z inną osobą (jeżeli jest to możliwe), która powiadomi dyrektora o zaistniałej sytuacji.
 - ❑ Przy braku informacji zwrotnej od osoby współpracującej powiadom policję o zaistniałej sytuacji.
 - ❑ Jeżeli uznasz, że osoba stwarza zagrożenie wycofaj się na bezpieczną odległość.
 - ❑ Zbierz uczniów.
 - ❑ Uciekaj albo zabarykaduj się w pomieszczeniu.
 - ❑ Po drodze informuj o zagrożeniu osoby znajdujące się w strefie zagrożonej.
- c) Podejrzany pakunek, paczka na terenie szkoły
 - ❑ Nie dotykaj, nie przemieszczaj podejrzanej paczki.
 - ❑ Zabezpiecz miejsce i poproś uczniów o wycofanie się w bezpieczne miejsce.
 - ❑ Zachowaj spokój.
 - ❑ Nie używaj telefonu komórkowego w pobliżu podłożonego ładunku.
 - ❑ Powiadom dyrektora o zagrożeniu.
 - ❑ Po ogłoszeniu alarmu i zarządzeniu ewakuacji, udaj się z uczniami na miejsce ewakuacji - Przedszkole nr 150, ul. P. Ignuta 30.

- ☐ Zadbaj o uczniów ze SPE.
- ☐ Po drodze informuj o zagrożeniu jak największe grono osób znajdujących się w strefie zagrożonej.
- ☐ Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
- ☐ Powiadom rodziców o miejscu odbioru dzieci.
- ☐ Po przybyciu Policji na miejsce incydentu, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.
- ☐ Bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy.

VI. Sposób przygotowania do ewakuacji:

a) podczas zajęć

- ☐ Sprawdź, czy wszyscy uczniowie są w klasie.
- ☐ Ustaw uczniów na trasie wyjścia do drzwi.
- ☐ Osoby ze SPE poproś do przodu.
- ☐ Przepuść przed osobą niepełnosprawną ruchowo strumień ewakuowanych.
- ☐ Zabierz dziennik, listę dzieci z telefonami do rodziców/prawnych opiekunów.
- ☐ Wydawaj krótkie i czytelne polecenie: „ustawiamy się, wychodzimy na”.
- ☐ Wyprowadź uczniów drogami ewakuacyjnymi na wyznaczone miejsce ewakuacji- Przedszkole nr 150, ul. P. Ignuta 30.
- ☐ Podczas ewakuacji zachowaj ciszę, spokój i rozwagę.
- ☐ Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
- ☐ Powiadom rodziców o miejscu odbioru dziecka.

b) podczas przerwy

- ☐ Uczniowie gromadzą się wokół najbliższej stojącego nauczyciela.
- ☐ Pozostali nauczyciele udają się do klas, w których będą mieli zajęcia aby zebrać pozostałych uczniów.
- ☐ Nauczyciele z uczniami opuszczają zagrożony teren drogami ewakuacyjnymi, udając się na wyznaczone miejsce ewakuacji.
- ☐ Koordynator odpowiedzialny za osoby niepełnosprawne sprawdza zgodnie z listą

identyfikacyjną, czy wszyscy uczniowie ze SPE opuścili zagrożony teren.

VII. Sposób odczytywania sygnałów alarmowych

Sytuacja zagrożenia	Sygnał podstawowy	Sygnał alternatywny
Podłożenie ładunku wybuchowego	<i>Jeden ciągły sygnał</i>	Syrena dźwiękowa
Zagrożenia niebezpiecznymi środkami chemicznymi	<i>Jeden ciągły sygnał</i>	Syrena dźwiękowa
Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią	<i>Jeden ciągły sygnał</i>	Syrena dźwiękowa
Groźba zamachu terrorystycznego	<i>Jeden ciągły sygnał</i>	Syrena dźwiękowa

- Przykładowe sygnały alternatywne np.: dzwonek ręczny, tuba, syrena dźwiękowa, gwizdek, sms – wyślij do wielu, wykorzystanie dziennika elektronicznego, radiowęzła.

VIII. Telefony alarmowe

- ☐ Policja 997
- ☐ Straż Pożarna 998
- ☐ Pogotowie Ratunkowe 999
- ☐ Telefon alarmowy telefonów komórkowych 112
- ☐ Pogotowie Energetyczne 991
- ☐ Pogotowie Gazowe 992
- ☐ Pogotowie Ciepłownicze 993
- ☐ Pogotowie Wodno -Kanalizacyjne 994
- ☐ Wojewódzkie Centrum Zarządzania Kryzysowego 987
- ☐ Infolinia Policji (połączenie bezpłatne) 800 120 226
- SMS interwencyjny dla osób głuchoniemych 723 98

IX. Sposób powiadamiania służb specjalnych:

Wybierz jeden z w/w numerów. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora instytucji mów spokojnie wyraźnie, podając następujące informacje:

- ☐ Podaj miejsce zdarzenia i rodzaj zagrożenia.
- ☐ Podaj liczbę napastników i opisz ich wygląd.
- ☐ Podaj informacje o zagrożeniu życia i zdrowia osób przebywających w budynku.
- ☐ Określ i podaj liczbę ofiar, jeżeli takie były.
- ☐ Podaj numer telefonu, z którego nadawana jest informacja o zdarzeniu.
- ☐ Opisz najszybszą/najbezpieczniejszą drogę dojazdu do miejsca zdarzenia.
- ☐ Podaj swoje nazwisko, pełnioną funkcję w szkole/placówce.
- ☐ Po powiadomieniu nie odkładaj słuchawki do czasu potwierdzenia przyjęcia zgłoszenia.

X. Sposób postępowania z uczniami ze SPE

1. Osoba odpowiedzialna za koordynację działań w zakresie postępowania z uczniami ze SPE w sytuacji zagrożenia : wicedyrektor, pedagog, psycholog, pedagodzy specjali, opiekunki.
2. Osoba odpowiedzialna za opracowanie listy osób ze SPE i uaktualnianie jej na bieżąco:
psycholog SP 116 i G- 52
3. Osoba odpowiedzialna za zapoznanie wszystkich nauczycieli z możliwymi zachowaniami i reakcjami uczniów z określoną niepełnosprawnością lub chorobą przewlekłą w sytuacji z zagrożenia: wicedyrektor SP 116 i G- 52
4. Osoba odpowiedzialna za opracowanie i modyfikację procedur postępowania z uczniami ze SPE w sytuacji zagrożenia: wicedyrektor SP 116 i G- 52
5. Sposób postępowania z uczniami ze SPE w sytuacji zagrożenia np.:
 - a) Uczeń na wózku
 - wyznaczenie osoby odpowiedzialnej za opiekę nad uczniem: wychowawca lub
 - osoba na wózku wyprowadzana jest jako ostatnia,
 - jeżeli nie ma możliwości wyprowadzenia wózka należy wynieść ucznia na plecach lub na tzw. siodełku.
 - b) Uczeń z zaburzeniami emocjonalnymi (np. autystyczny)

- *wyznaczenie osoby odpowiedzialnej za opiekę nad uczniem- pedagog specjalny danej klasy*
- *podjęcie próby uspokojenia ucznia,*
- *w sytuacji bezpośredniego zagrożenia przytrzymanie i unieruchomienie ucznia np. na podłodze, „w foteliku”,*
- *uzyskanie pisemnej zgody rodziców na zastosowanie wszelkich środków (również przymusu) w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia.*

XI. Zarządzanie na wypadek sytuacji kryzysowej

1. Personel działający w trakcie zagrożenia- dyrektor, wicedyrektorzy, pedagodzy, psychologzy, wszyscy obecni nauczyciele.
2. Osoby odpowiedzialne za monitorowanie stanu zabezpieczeń przed osobami z zewnątrz – woźne, konserwatorzy.
3. Zapoznać z procedurami postępowania w sytuacji zagrożenia pracowników i uczniów , osoby odpowiedzialne- wicedyrektorzy, kierownik gospodarczy.
4. Wyznaczyć i sprawdzać kierunki i drogi ewakuacji. Osoby odpowiedzialne- pracownik BHP.
5. Wyznaczyć i wyposażyć w środki pierwszej pomocy określone pomieszczenia- gabinet pielęgniarki, pokoje nauczycielskie i pokój nauczycieli w-f i świetlicy szkolnej.
6. Alternatywne miejsce ewakuacji- Przedszkole nr 150, ul. P. Ignuta 30.
7. Źródła alarmowania- portiernia.
8. Częstotliwość ćwiczeń w przypadku określonych zagrożeń- 1 raz w roku.
9. Informację o zaplanowanych ćwiczeniach - groźba zamachu terrorystycznego (wtargnięcie na teren placówki obcej osoby) oraz napastnik z groźnym narzędziem należy bezwzględnie przekazać wszystkim osobom w nich uczestniczącym.
10. Osoba odpowiedzialna za zabezpieczenie dokumentów i planów szkoły/placówki- wicedyrektorzy, pedagodzy, psychologzy.

XII. Obowiązki pracowników:

1. Zapoznać się z rodzajami alarmów i nauczyć się ich rozpoznawania.
2. Zapamiętać rodzaje komunikatów ostrzegawczych i ćwiczyć je z uczniami.

3. Nauczyć się na pamięć numerów telefonów Służb Ratowniczych.
4. Uczestniczyć w ćwiczeniach posługiwania się technicznymi środkami alarmowymi.
5. Zapamiętać miejsca rozmieszczenia środków alarmowych i głównych wyłączników.
6. Zapamiętać miejsca schronienia na wypadek zagrożenia i niemożliwości ewakuacji.
7. Zapamiętać/zapisać numery telefonu do dyrektora placówki, osób decydujących o zagrożeniu.
8. Przypominać sobie obowiązujące instrukcje i procedury w szkole/placówce.
9. Realizować programy profilaktyczne o zagrożeniach ze swoimi uczniami.
10. Alarmy w sytuacjach kryzysowych traktować poważnie i odpowiedzialnie.
11. Postępować zgodnie z obowiązującymi procedurami.