

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA W KLASASIE VIII Z FIZYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KRUSZYNIE

ZASADY OGÓLNE

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
- Uczeń, który był nieobecny na pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych, ma prawo przystąpić do niego w późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem terminie.
- Nauczyciel ma prawo odpytać, bez zapowiedzi, z przewidzianego sprawdzianem zakresu wiedzy i umiejętności ucznia, który nie napisał w terminie pracy klasowej i nie usprawiedliwił swojej nieobecności.
- Inne kontrolne prace pisemne, tzw. „kartkówki”, obejmujące materiał 2 lub 3 lekcji powinny być zapowiadane na poprzedniej lekcji. Powyższe ustalenia nie dotyczą tzw. "małych kartkówek" obejmujących materiał (zakres) jednej, ostatniej lekcji - które mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi.
- Ustne sprawdzenie wiedzy i umiejętności obejmuje maksymalnie 3 ostatnie lekcje i może odbywać się bez zapowiedzi.
- **Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego i podręcznika na każdą lekcję.**
- W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu uczeń ma prawo do poprawy oceny w ciągu **2 tygodni** od ogłoszenia wyników. Poprawa pracy klasowej jest dobrowolna i jest możliwa tylko **raz** w terminie dwóch tygodni od rozdania prac. Miejsce i termin poprawy pracy klasowej ustala nauczyciel na wniosek ucznia. Dla „kartkówek” **nie** przewiduje się poprawiania stopnia.
- Stopień uzyskany podczas poprawy pracy klasowej lub sprawdzianu wpisuje się do dziennika lekcyjnego obok pierwszego stopnia uzyskanego z tego sprawdzianu.
- Nauczyciel podczas każdej pracy klasowej ma obowiązek podać punktację, tj.: liczbę punktów za poszczególne zadania czy polecenia oraz liczbę punktów wymaganych do otrzymania każdej oceny.
- Nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie, jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia niesamodzielność jego pracy. Stwierdzenie faktu odpisywania podczas pracy pisemnej może być podstawą ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej.
- Nauczyciel zobowiązany jest do poprawiania pisemnych prac kontrolnych w terminie **dwóch tygodni**.
- Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nie

przygotowania się do lekcji. Przez nie przygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

- Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- Na koniec semestru (roku szkolnego) nie przewiduje się sprawdzianu końcowego (zaliczeniowego) oraz zaliczania materiałów z fizyki (dopytek) .
- Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
- W stosunku do uczniów posiadających opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej stosuje się ocenę ze zwiększoną tolerancją, dostosowaną do poziomu intelektualnego.
- **Brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego może być podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej.** Za wykonanie dodatkowych prac nadobowiązkowych nauczyciel może wystawić bieżącą ocenę: **celującą, bardzo dobrą lub dobrą, ale nie od nich gorszą.**

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze
Prace klasowe	1-2
Kartkówki	1-4
Odpowiedzi ustne	1
Prace domowe	1-2
Aktywność na lekcji	na bieżąco
Przygotowanie do lekcji	na bieżąco
Prace dodatkowe	na bieżąco

Ilość i częstotliwość sprawdzianów jest zależna od klasy i może być modyfikowana w zależności od materiału.

DEFINICJE OCEN SEMESTRALNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH

I. Kryteria oceny semestralnej i rocznej

1. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
2. Na dwa tygodnie przed końcowo-rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej (w formie adnotacji w zeszycie przedmiotowym ucznia lub ustnie za pośrednictwem ucznia).

3. Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100%	celujący
99% - 91%	bardzo dobry
90% - 71%	dobry
70% - 51%	dostateczny
50% - 31%	dopuszczający
30% - 0%	niedostateczny

Stopień celujący może otrzymać uczeń, który:

- a) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- b) proponuje rozwiązania oryginalne w pełni obejmujące materiał programowy,
- c) nie powiela cudzych poglądów, potrafi krytycznie ustosunkować się do rzeczywistości,
- d) jego wypowiedzi ustne i pisemne cechują się dojrzałością myślenia, świadczą o systematycznym pogłębianiu zdobytej wiedzy
- e) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania dla danego etapu (klasy), proponuje rozwiązania nietypowe;
- f) dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk;
- g) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował niemal pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- c) planuje i przeprowadza doświadczenia fizyczne;

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełni wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową,
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne przewidziane programem nauczania w danej klasie,
- c) potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki;

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową,
- b) wymaga pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu trudnych problemów,
- c) rozwiązuje typowe zadania i wykonuje proste doświadczenia fizyczne z pomocą nauczyciela, zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował tylko w części podstawę programową, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danych zajęć edukacyjnych w

ciągu dalszej nauki,

b) samodzielnie wykonuje proste zadania przewidziane w programie zajęć edukacyjnych.

c) Zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne, potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenia fizyczne.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z zajęć edukacyjnych danego przedmiotu,

b) *nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zagadnienia z podstawy programowej o elementarnym stopniu trudności.*

c) nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

Informacja zwrotna

1.Nauczyciel – uczeń:

- a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b) pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- c) motywuje do dalszej pracy,
- d) na prośbę ucznia uzasadnia ustaloną ocenę.

2.Nauczyciel – rodzice:

- a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b) informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
- c) dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
- d) dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
- e) daje wskazówki do pracy z uczniem,
- f) oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów),
- g) na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
- h) na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom), do wglądu, w szkole.
- i) wychowawca zapoznając rodziców ucznia z osiągnięciami ucznia z danego przedmiotu ma możliwość poinformowania za jaką pracę jest dana ocena i z jakiej partii materiału, gdyż jest to szczegółowo zapisane w dzienniku lekcyjnym na stronie poświęconej na ocenianie z fizyki.

Opracował:

Jerzy Nastula