Trieda: **I. MSZ** 6. 5. – 7. 5. 2020

Predmet: **SJL**

**Beletrizovaný/umelecký životopis**

**(**teória**)**

zdroje:

učebnica Slovenský jazyk pre 1. – 4. ročník stredných škôl: str. 332 – 338 (ukážka úradného/štruktúrovaného životopisu)

<https://www.grafton.sk/sk/pre-uchadzacov/karierna-zona/zivotopis-a-motivacny-list/strukturovany-zivotopis-vzor>

<https://www.zones.sk/studentske-prace/slohove-prace/6467-ako-napisat-beletrizovany-zivotopis/>

<https://slovencina.eu/sloh/zivotopis/beletrizovany-zivotopis/>

<https://referaty.aktuality.sk/hladaj?tag=beletrizovany+zivotopis>

Na čo sa zamerať:

- porovnajte štruktúrovaný/úradný životopis s beletrizovaným

- zamerajte sa na lexiku/jazykové prostriedky v každom z nich

- aké jazykové štýly sú uplatnené v úradnom a aké v beletrizovanom životopise

- aké slohové postupy využíva štruktúrovaný a aké beletrizovaný životopis

- ako je to s citovým príznakom: expresívne slová/neutrálne slová v každom z nich

- ako odlíšiť umelecký/beletrizovaný životopis od charakteristiky a umeleckého opisu

**\* vypracovať poznámky do zošita/sekcia slovenský jazyk**

**POZNÁMKA:**

**PRE TÝCH, KTORÍ EŠTE NEPOSLALI VYPRACOVANÉ ÚLOHY/CVIČENIA ZO SYNTAXE A REFERÁTY Z OBN A DEJ, PROSÍM DODATOČNE POSLAŤ!**

Predmet: **DEJ**

**Vive la révolution**

**Francúzska revolúcia**

****

zdroje:

<https://www.youtube.com/watch?v=5g4-XM2ezjk> – odporúčam, ak niekomu uniklo (precvičte si trošku angličtinu ☺, ide o krátkometrážny film k Assassins Creed Unity)

<https://www.youtube.com/watch?v=pUxSTvvgoZI>

<https://www.youtube.com/watch?v=shtHrd75HI8>

<https://sk.wikipedia.org/wiki/Ve%C4%BEk%C3%A1_franc%C3%BAzska_revol%C3%BAcia>

Na čo sa zamerať:

- vymedziť udalosť rokmi

- príčiny vzniku, myšlienky slobody

- spoločenské pomery: triedne rozdiely, definovať pojem *buržoázia*

- osobnosti revolúcie

- porovnajte formy vlády *monarchia/republika*, definujte dobový francúzsky termín *generálne stavy*

- dopad na politiku, udalosti vo svete