JĘZYK NIEMIECKI
KL. IV – VIII

1. Na języku niemieckim umiejętności uczniów i ich wiedza będą sprawdzane w następujący sposób:

a) na sprawdzianach (2 razy w roku szkolnym; sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa),
b) na kartkówkach (kartkówka może być przeprowadzona z 2 ostatnich lekcji),
c) nauczyciel sprawdza zadania domowe (przynajmniej 2 razy w ciągu roku),
d) odpowiedź ustna (przynajmniej raz w każdym półroczu),
e) aktywność na lekcji,

2. Nauczyciel oddaje poprawione sprawdziany i kartkówki w ciągu 14 dni (uczeń zobowiązany jest do wklejenia kartkówek w zeszycie przedmiotowym).
3. Informacja zwrotna, zawierająca wskazówki umożliwiające poprawę jest przekazywana uczniowi na sprawdzianie / kartkówce.
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną w terminie, który ustala z nim nauczyciel.
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce ma obowiązek napisania tychże w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły lub w terminie ustalonym przez nauczyciela.
6. Uczeń z opinią PPP ma formy sprawdzania wiedzy i umiejętności dostosowane do swoich możliwości.
7. Każde nieprzygotowanie ucznia do lekcji (brak zadania domowego, zeszytu, ćwiczeń) zostaje odnotowane w dzienniku elektronicznym jako bz – brak zadania (2 w ciągu semestru), np – nieprzygotowany do lekcji (np. niezapowiedziana kartkówka / 2 w ciągu semestru). Każde kolejne „bz” i „np” skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

-posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej i ze zrealizowanego programu nauczania,

-samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

- osiąga sukcesy w konkursach z języka niemieckiego,

-bez problemów rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,

-jest aktywny na zajęciach,

-pracuje systematycznie,

-regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

-opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej i zrealizowanego programu nauczania,

-sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

-samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,

-potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

-bez problemów rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,

-jest aktywny na zajęciach,

-pracuje systematycznie,

-regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

-dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i zrealizowanego programu nauczania,

-samodzielnie poprawnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

- rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,

-jest aktywny na zajęciach,

-pracuje systematycznie,

-regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

-nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i zrealizowanego programu nauczania,

-wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

-pracuje systematycznie,

-regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

-ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,

- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, - pomimo trudności stara się opanować materiał przewidziany do realizacji w danym oddziale w danym roku szkolnym,

- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

-nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,

-nie wykonuje zadań o niewielkim stopniu trudności,

-nie uczęszcza regularnie na zajęcia.

Punkty ze sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na stopnie wg skali:

100% - stopień celujący (6)

99% - 97% – stopień bardzo dobry + (5+)

96% - 91% – stopień bardzo dobry (5)

90% - 88% – stopień bardzo dobry - (5-)

87% - 83% – stopień dobry + (4+)

82% - 77% – stopień dobry (4)

76% - 73% – stopień dobry - (4-)

72% - 69% – stopień dostateczny + (3+)

68% - 55% – stopień dostateczny (3)

54% - 50% – stopień dostateczny - (3-)

49% - 45% – stopień dopuszczający+ (2+)

44% - 39% – stopień dopuszczający (2)

38% - 35% – stopień dopuszczający - (2-)

34% i niżej – stopień niedostateczny (1)

Barbara Małgowska