



Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

Odbor vzdelávania a kultúry
Rázusova 2A, 949 01 Nitra

SKOLA AGROTECHNICKÁ TOVARNÍCKA 1632	
Dátum: 4.12.14	
Examinčná kúla:	Odstúpenie:
Prílohy/iny:	Výsledky: 278

Stredná odborná škola agrotechnická
Tovarnícka 1632
955 29 Topoľčany

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo
CS 6175/2014
CZ 33241 /2014

Vybavuje
Mgr. Ján Václavík
037/69 229 13

Nitra
28. 11. 2014

Vec

Stanovisko zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2013/2014.

Správa obsahuje všetky náležitosti stanovené citovanou vyhláškou. Jej obsah schvaľujeme a súhlasíme s tým, aby ste ju zverejnili vo Vašej škole na obvyklom mieste, ako aj na Vašej internetovej stránke najneskôr do 31. decembra 2014.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou vyhodnocovacej správy, ktorú ste nám predložili.

S pozdravom

PaedDr. Alžbeta Botorčiová
vedúca odboru

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topoľčany za školský rok 2013/2014.

Predkladá:

Ing. Róbert Čaniga, PhD.
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 3.7.2014

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Úradu Nitrianskeho samosprávneho kraja
schváliť – ~~neschváliť~~ Správu o výsledkoch a
podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
SOŠ agrotechnickej, Tovarnícka 1632,
Topoľčany za školský rok 2013/2014.

Ing. Ingrid Fúziková
predseda Rady školy pri Strednej odbornej
škole agrotechnickej, Tovarnícka
1632, Topoľčany

Stanovisko zriaďovateľa:

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
schvaľuje – **neschvaľuje** Správu o
výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy agrotechnickej,
Tovarnícka 1632, Topoľčany za školský rok
2013/2014.

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Róbert Čaniga, PhD.

Mgr. Monika Bencková

Ing. Ladislav Bilík

Ing. Ingrid Fúziková

Mgr. Dagmar Lojková

PhDr. Jana Horilová

p. Marta Lukáčová

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topolčany
za školský rok 2013/2014.

I.

a) základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm.a)

1. názov školy: Stredná odborná škola agrotechnická, Tovarnícka 1632, Topolčany
2. adresa školy: Tovarnícka 1632, 955 29 Topolčany
3. telefónne čísla školy: 038/5322560 - ústredňa
038/5372824 riaditeľ školy
038/5372826 zástupca riaditeľa
038/5372812 ekonóm školy
038/5372821 školský internát
038/5372818 jedáleň školy
faxové čísla školy: 038/5322560
4. internetová a elektronická adresa školy: www.sosagro.sk; zsspto@stonline.sk,
5. Zriaďovateľom školy je Nitriansky samosprávny kraj
6. mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie

riaditeľ	Ing. Róbert Čaniga, PhD.
zástupkyňa riaditeľa	Mgr. Monika Bencková
vedúci strediska odbornej praxe	Ing. Ladislav Bilík
vedúca TEČ	p. Marta Lukáčová
vedúca vychovávateľka ŠI	PhDr. Jana Horilová
vedúca školskej jedálne	p. Alena Petříková
výchovná poradkyňa	Mgr. Dagmar Lojková
predsedníčka rady školy	Ing. Ingrid Fúziková

7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri Strednej odbornej škole agrotechnickej
Tovarnícka 1632, 955 29 Topoľčany

Rada školy pri SOŠ Tovarnícka 1632, Topoľčany bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v októbri 2011. Funkčné obdobie Rady školy trvá do októbra 2015.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Ingrid Fúziková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Bc. Ján Remeň	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	p. Zuzana Junášová	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Jozef Kotleba	člen	zriaďovateľa – NSK
5.	PaedDr. Miroslav Goga	člen	zriaďovateľa – NSK
6.	Ing. Jozef Vančo	člen	zriaďovateľa – NSK
7.	p. Štefan Grach	člen	zriaďovateľa – NSK
8.	Mária Prokešová	člen	rodičov
9.	Eleonóra Gerbelová	člen	rodičov
10.	Gabriela Mišovičová	člen	rodičov
11.	Michal Antala	člen	žiakov

Stručná informácia o činnosti rady školy v školskom roku 2013/2014

Školská rada sa pravidelne stretávala na zasadnutiach podľa vopred stanoveného harmonogramu. Na jednotlivých zasadnutiach boli prerokované aktuálne otázky týkajúce sa činnosti školy a výchovno-vzdelávacieho procesu. Podľa relevantnosti jednotlivých prerokovaných tém bol na zasadnutia pozývaný riaditeľ školy, prípadne vedúca ekonomického úseku školy. Dňa 20.03.2014 sa uskutočnilo výberové konanie na funkciu riaditeľa školy. Rada školy odporučila na funkciu riaditeľa Ing. Róberta Čanigu, PhD.

Predseda Rady školy sa ako členka pravidelne zúčastňovala zasadnutí Ústrednej školskej rady Nitrianskeho samosprávneho kraja. Pretože poslanec PaedDr. Miroslav Goga sa vzdal mandátu a ostatným zástupcom NSK končilo funkčné obdobie a noví členovia boli delegovaní až 28. mája 2014, a rovnako aj zástupcovia rodičov končili svoje funkčné obdobie v máji, počet zasadnutí bol nižší.

Termíny uskutočnených zasadnutí v školskom roku 2013/2014:

16.10.2013

28.01.2014

20.03.2014

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľ'a školy

- predmetová komisia všeobecno-vzdelávacie predmety (SJL, cudzie jazyky, OBN, ETV, NBK, MAT, FYZ, INF, BIO, CHE, BIE, AIN, TEV) – vedúca Mgr. Dagmar Lojková
- predmetová komisia odborných predmetov (zameranie živočíšna a rastlinná výroba, ekonomika a PSK a zameranie mechanizácia, MOV, DOV) – vedúca Ing. Ingrid Fúziková

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľ'a školy

1. Predmetové komisie pracovali na základe plánov práce PK, ktoré boli v súlade s plánom práce školy. Každá predmetová komisia uskutočnila 4 riadne zasadnutia v priebehu školského roka. Vo svojej činnosti sa zameriavala na plnenie a zabezpečenie úloh výchovno-vzdelávacieho procesu, skvalitnenie vyučovacieho procesu, zabezpečenie maturitných a záverečných skúšok. Predmetové komisie organizovali vzájomné hospitácie. Jednotlivé PK venovali pozornosť príprave žiakov na súťaže a olympiády. V prvých ročníkoch sa uskutočnili vstupné previerky zo SJL, CUJ a MAT s týmito výsledkami:

SJL – priemer 4,0

ANJ – priemer 3,5

NEJ – priemer 4,2

MAT – priemer 4,5

Predmetové komisie o svojej činnosti informovali na pedagogických poradách dvakrát do roka. Riaditeľ školy a zástupkyňa riaditeľ'a školy sa pravidelne zúčastňovali na zasadnutiach PK a priebežne kontrolovali činnosť PK.

Koordinátori:

koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu
koordinátor prevencie kriminality, drogových
závislostí a iných patologických javov
koordinátor environmentálnej výchovy
koordinátor projektu Škola podporujúca zdravie
koordinátor pre informatizáciu školy
koordinátor vlasteneckej výchovy
koordinátor SOČ
žiacka školská rada
výchovná poradkyňa
školský časopis
kronika
koordinátor rodičovského združenia
manažér projektov

Mgr. Dagmar Lojková

Ing. Iveta Čanigová

Ing. Anna Kišacová

Mgr. Peter Pavlovič

p. Miroslav Mažári

Mgr. Mária Streicherová

Ing. Iveta Čanigová

Mgr. Eva Majerčinová

Mgr. Dagmar Lojková

Mgr. Mária Streicherová

Mgr. Mária Streicherová

Bc. Ján Remeň

Ing. Milan Urbanec

b) údaje o žiakoch školy za školský rok 2013/2014

Študijné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov	Počet žiakov k 30.6.2014
4210 6 08	agropodnikanie – poľnohospodársky manažment	27
4210 M 16	agropodnikanie - pestovateľstvo	21
4246 6 00	bioenergetika	10
2426 4 00	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	17
2426 K	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	33
Spolu:		108

3-ročné učebné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov odboru	Počet žiakov
2466 2 14	mechanik opravár –stroje a zariadenia v poľnohosp.	18
4524 H	agromechanizátor, opravár	39
Spolu:		57

2-ročné učebné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov odboru	Počet žiakov
4572 F	poľnohospodárska výroba	22
Spolu:		22

c) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Stav k 30.06.2014

<i>ŠO / UO</i>	<i>Prihlásení</i>	<i>Zapísaní</i>	<i>Zrušenie zápisu</i>	<i>Počet k 30.6.2013</i>
Agropodnikanie	9	9	0	9
Programátor zváracích a obrábacích strojov a zariadení	49	30	0	30
Poľnohospodárska výroba	12	8	0	8
Agromechanizátor, opravár	26	20	3	17
Spolu	96	67	3	64

Žiaci do učebných odborov boli prijatí bez prijímacích skúšok, pričom spĺňali kritériá prijímacieho konania prerokované a schválené na pedagogickej rade a v rade školy. Žiaci prijatí do študijných odborov konali prijímacie skúšky, pričom spĺňali kritériá prijímacieho konania prerokované a schválené na pedagogickej rade a v rade školy.

Po realizovaných prestupoch z iných škôl bol reálny stav žiakov v 1. ročníkoch k 15.9.2014 nasledovný:

ŠO4 4210 M agropodnikanie:	0,5 triedy - 9 žiakov
ŠO4 2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	1,5 triedy – 30 žiakov
UO3 4524 H agromechanizátor, opravár	1 trieda - 18 žiakov
UO2 4572 F poľnohospodárska výroba:	1 trieda - 9 žiakov

Celkový počet žiakov k 15.09.2014 bol 191 žiakov, 10 tried.

d) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prehľad o prospechu

V školskom roku 2013/2014 na Strednej odbornej škole Tovarnícka 1632, Topoľčany študovalo od septembra 193 žiakov, v júni 188 žiakov. Na konci školského roka Stredná odborná škola Tovarnícka 1632, Topoľčany dosiahla celkový študijný priemer: **2,45**

Prospeli s vyznamenaním:	11 žiakov = 5,8 %
Prospeli veľmi dobre:	29 žiakov = 15,4 %
Prospeli:	135 žiakov = 71,8 %
Neprospeli:	11 žiakov = 5,8 %
Neklasifikovaní:	2 žiaci = 1,06 %

Priemerný prospech:

Trieda	Počet žiakov	Z toho dievčat	Priem. prospech
Študijné odbory			
I.A	26	2	2,31
II.A	31	2	2,59
III.A	20	2	2,44
IV.A	18	9	2,72
IV.B	16	4	2,53
Spolu	111	19	2,51
Učebné odbory trojročné			
I.B	16	0	2,52

II.B	22	0	2,61
III.B	18	0	2,63
Spolu	56	0	2,58
Učebné odbory dvojročné			
I.C	8	3	2,13
II.C	13	3	2,39
Spolu	21	6	2,26

I. ročník – 2,32

II. ročník – 2,53

III. ročník – 2,53

IV. ročník – 2,62

Na SOŠ je celkový študijný priemer oproti školskému roku 2013/2014 mierne zhoršený. Najhoršie výsledky boli dosiahnuté v treťom a vo štvrtom ročníku. Študijné výsledky boli najviac ovplyvnené zvýšenou absenciou spôsobenou chorobnosťou najmä v druhom polroku školského roku. Na dosahované študijné výsledky nepriaznivo vplýval aj prechod zo základnej na strednú školu a nedostatočná perspektíva uplatnenia po skončení strednej školy. Nezaujímavé dosahovať lepšie študijné výsledky vyplýva u žiakov aj z nepriaznivej spoločenskej situácie, keď žiaci nevidia perspektívu lepšieho uplatnenia, ak budú dosahovať lepšie študijné výsledky. V posledných rokoch sa k zhoršenému prospechu pridáva aj fakt, že v dôsledku zníženej populácie a nedostatku žiakov boli prijímaní na stredoškolské štúdium aj žiaci so slabšími študijnými výsledkami. Študijné výsledky žiakov na praktickom vyučovaní sú ovplyvnené postojom žiakov k práci, najmä v dvojročných učebných odboroch.

Prehľad o dochádzke žiakov

V Strednej odbornej škole počet vymeškaných hodín na žiaka je mierne znížený ako bol v predchádzajúcom školskom roku. V druhom polroku stúpol počet vymeškaných ospravedlnených hodín aj neospravedlnených hodín na jedného žiaka. Absencia bola spôsobená chorobnosťou, chrípkovými ochoreniami, ale aj záškoláctvom a svojvoľnými odchodmi z vyučovania, zavádzaním rodičov i vyučujúcich. Veľmi vysoká bola absencia v dvojročnom učebnom odbore poľnohospodárska výroba, kde bola vysoká aj neospravedlnená absencia hlavne v prvom ročníku, podstatne ovplyvňuje celkovú dochádzku žiakov školy.

Celkom na SOŠ žiaci v šk. roku 2013/2014 vymeškali celkom **14 864** hodín, čo predstavovalo **79,06** hodín na žiaka.

V šk. roku 2012/2013 žiaci SOŠ vymeškali celkom 17 329 hodín, čo predstavuje na žiaka 90,2 hodín.

Správanie

Počas školského roka boli riešené viaceré drobné priestupky voči vnútornému poriadku školy ako napríklad svojvoľné odchody z vyučovania, záškoláctvo, vulgárne vyjadrovanie, fajčenie v objektoch školy, arogantné a vulgárne vyjadrovanie v kolektíve spolužiakov, na

vyučovacích hodinách a odbornom výcviku. Priestupky voči vnútornému poriadku školy sa riešili v spolupráci s triednymi učiteľmi, rodičmi, výchovnou poradkyňou a vedením školy. Za priestupky boli udelené žiakom výchovné opatrenia. Pri hodnotení správania musíme, žiaľ, konštatovať, že klesá mravná úroveň žiakov, čo je spôsobené rodinným zázemím, sociálnym a spoločenským prostredím, v ktorom deti žijú a z ktorého prichádzajú, a tiež celkovou hodnotovou orientáciou spoločnosti.

Výchovné opatrenia

V školskom roku 2013/2014 bola na Strednej odbornej škole udelená znížená známka zo správania

- na 2. stupeň – 15 žiakov
- na 3. stupeň – 9 žiakov
- na 4. stupeň – 6 žiakov
- vylúčenie zo štúdia – 0 žiakov

Riaditeľ školy udelil pochvalu 43 žiakom za vzornú reprezentáciu školy, výborné študijné výsledky a aktívnu mimoškolskú činnosť. Rodičovské združenie vyčlenilo prostriedky na vecné odmeny pre 15 žiakov a finančnú odmenu pre najlepších študentov jednotlivých ročníkov.

Tituly najlepšieho študenta ročníka boli udelené:

- Michal Antala III. A
- Jakub Meluš II.A

Výsledky maturitných skúšok 2013/2014

Maturitné skúšky na SOŠ sa konali v riadnom skúšobnom období v týchto termínoch:

- externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky od 18. marca do 19. marca 2014
- praktická časť odbornej zložky a ústna forma internej časti maturitnej skúšky od 19. mája do 22. mája 2014

Maturitnej skúšky sa zúčastnili 2 triedy:

4210 6 08	agropodnikanie – poľnohospodársky manažment – IV. A
4246 6 00	bioenergetika – IV.B
2426 4 00	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení – IV.B

Škola pokryla skúšobné komisie svojimi kvalifikovanými učiteľmi.

Na maturitnú skúšku sa prihlásilo 35 žiakov. Na konci školského roka neprosperlo 6 žiakov.

Externú časť maturitnej skúšky konalo 35 žiakov, z toho:

- ✓ **Slovenský jazyk a literatúra** - 35 žiakov – percento úspešnosti 68,76 %;
- ✓ **Anglický jazyk úroveň B1** – 25 žiakov - percento úspešnosti 59,36 %;
- ✓ **Nemecký jazyk úroveň B1** – 10 žiakov - percento úspešnosti 54,83 %;

Písomnú formu internej časti maturitnej skúšky konalo 35 žiakov z toho:

- ✓ **Slovenský jazyk a literatúra** – 35 žiakov – percento úspešnosti 64,76 %

Rozsah prác bol dodržaný, obsahovo a kompozične sa žiaci pridržovali zvolenej témy a slohového útvaru. Práce boli opravované podľa pokynov ŠPÚ.

- ✓ **Anglický jazyk úroveň B1** – 25 žiakov - percento úspešnosti 51,25 %

Maturitná téma zodpovedala úrovni B1, náročnosť bola pre študentov primeraná vzdelaniu a veku. Zadania zodpovedali obsahu. Študenti využili písomné zručnosti nadobudnuté počas štúdia.

- ✓ **Nemecký jazyk úroveň B1** – 10 žiakov - percento úspešnosti 53,00 %

Žiaci dobre zvládli obsahovú a lexikálnu stránku témy, nedostatky sa prejavili v morfológii a syntaxi.

Praktickú časť odbornej zložky konalo 29 žiakov. Praktická časť sa realizovala v dvoch formách:

1. obhajoba vlastného projektu – 23 žiakov

4210 6 08 agropodnikanie - poľnohospodársky manažment – 15 žiakov

4246 6 00 bioenergetika - 8

Počet maturitných tém, z ktorých si žiaci mohli vybrať bolo 15. Formou prezentácie žiaci obhajovali svoje práce, pričom používali potrebnú IKT, úroveň prác bola dobrá.

2. Praktická činnosť v podniku – 6 žiakov

Žiaci vykonali PČOZ na CNC strojoch. V 1. časti navrhli program na výrobu súčiastky a v 2. časti ju vyrobili.

Priemer známok: 1,63

Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky konalo 27 žiakov. K maturitným skúškam neboli pripustení 4 žiaci, ktorí neukončili štvrtý ročník. Výsledky ústnej časti maturitnej skúšky boli nasledovné:

- ✓ **SJL** - celkový priemer: 2,22 /27 žiakov/
- ✓ **AJ B1** - celkový priemer: 2,76 /17 žiakov/
- ✓ **NJ B1** - celkový priemer: 3,20 / 10 žiakov/
- ✓ **TČOZ** – celkový priemer: 2,33 / 27 žiakov

Celkový priemer maturitnej skúšky za školský rok 2013/2014 je 2,42

Záverečné údaje

Na MS sa prihlásilo 35 žiakov a 27 žiakov pristúpilo k ústnej forme a praktickej forme internej časti maturitnej skúšky v máji 2014. V mimoriadnom skúšobnom období sa maturitné skúšky konali 9.9.2014 a zúčastnili sa ich 2 žiaci, ktorí absolvovali celú ústnu časť maturitnej skúšky.

Porovnanie výsledkov MS s predchádzajúcim školským rokom:

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Celkový priemer	1,97	2,36	2,50	2,42
Neprospeli	0 žiakov	1 žiak = 3,5%	0 žiakov	0 žiakov

Výsledky záverečných skúšok

V školskom roku 2013/2014 splnilo podmienky k vykonaniu záverečných skúšok 18 žiakov v trojročnom učebnom odbore a 14 žiakov v dvojročnom odbore.

V trojročnom učebnom odbore mechanik opravár – stroje a zariadenia v poľnohospodárstve sa zúčastnilo záverečných skúšok 18 žiakov, ktorí ich úspešne absolvovali, z toho 5 žiaci s vyznamenaním, 3 žiaci prospeli veľmi dobre a 10 žiakov prospelo. Celkový priemerný prospech bol 2,20.

V dvojročnom učebnom odbore poľnohospodárska výroba sa zúčastnilo záverečných skúšok 14 žiakov, z ktorých jeden žiak neabsolvoval praktickú a ústnu časť záverečných skúšok zo zdravotných dôvodov v júnovom termíne, ale až v septembri 2014. Celkovo 1 žiak prospel s vyznamenaním, 2 žiaci prospeli veľmi dobre, 10 žiakov prospelo. Celkový priemerný prospech bol 2,38. V tomto odbore preukázali žiaci dobré zručnosti z praktickej a v písomnej časti ZS a v ústnej časti ZS boli výsledky porovnateľné.

Celkovo možno konštatovať, že žiaci sú dobre pripravení do poľnohospodárskej praxe.

e) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študiijné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov
4210 6 08	agropodnikanie – poľnohospodársky manažment
4246 6 00	bioenergetika
2426 4 00	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení
2426 K 00	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení
4210 M 16	agropodnikanie - pestovateľstvo

3-ročné učebné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov odboru
2466 2 14	mechanik opravár - stroje a zariadenia v poľnohospodárstve
4524 H 00	agromechanizátor, opravár

2-ročné učebné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov odboru
4572 F 00	poľnohospodárska výroba

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2013/2014 (podľa §2 ods. 1 písm. f)

A. Učebné plány

Číslo učebných plánov a učebných osnov v školskom roku 2013 / 2014

V školskom roku 2013/2014 sa v SOŠ Tovarnícka 1632 Topoľčany vyučovalo v 4 študijných a učebných odboroch podľa nasledovných učebných plánov:

1. Študijný odbor agropodnikanie:

3.-4. ročník: ŠkVP manažment	s platnosťou od 1.9.2010
2. ročník: ŠkVP pestovateľstvo	s platnosťou od 1.9.2012
1. ročník: ŠkVP pestovateľstvo	s platnosťou od 1.9.2013

2. Študijný odbor bioenergetika

4. ročník: ŠkVP bioenergetika	s platnosťou od 1.9.2010
--------------------------------------	---------------------------------

3. Študijný odbor programátor obr. a zvár. strojov a zariadení

3.-4. ročník: ŠkVP programátor	s platnosťou od 1.9.2010
2. ročník: ŠkVP programátor	s platnosťou od 1.9.2010
1. ročník: ŠkVP programátor	s platnosťou od 1.9.2013

4. Učebný odbor mechanik opravár poľnohospod. techniky, resp. agromechanizátor, opravár (3-ročný)

2.- 3. ročník: ŠkVP oprava strojov a zariadení	s platnosťou od 1.9.2010
1. ročník: ŠkVP oprava strojov a zariadení	s platnosťou od 1.9.2013

5. Učebný odbor poľnohospodárska výroba (2-ročný, UP)

2. ročník: ŠkVP poľnohospodárska výroba	s platnosťou od 1.9.2010
1. ročník: ŠkVP poľnohospodárska výroba	s platnosťou od 1.9.2013

B. Učebné osnovy

1. V prvom, druhom, v treťom a vo štvrtom ročníku sa vyučovalo podľa Školských vzdelávacích programov pre jednotlivé študijné odbory a odborné zamerania.

Pozn.: učebné odbory mechanik opravár a poľnohospodárska výroba nemali v učebnom pláne voliteľné predmety.

Pozn.: V školskom roku 2013/2014 sa nevyučovali žiadne nepovinné predmety.

f) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet zamestnancov v školskom roku 2013/2014 k 30. 6. 2014:

Teoretické vyučovanie: riaditeľ školy – 1
zástupca riaditeľa školy – 1
učitelia - 12 z toho:

- všeobecno-vzdelávacie predmety – 6
- odborné predmety – 6

Praktické vyučovanie – vedúci SOP – 1
majstri OV – 6

Školský internát – vedúca – 1
vychovávateľia – 1

Úsek technicko - ekonomických činností – 11
Z toho: vedúca TEČ – 1
administratíva – 3
technický úsek – 7

Školská jedáleň - 5 zamestnancov
Z toho: vedúca – 1
kuchárky – 4

Celkový počet zamestnancov: 39

Všetci pedagogickí pracovníci splňali kvalifikačné predpoklady ku dňu koncoročnej klasifikácie. Kvalifikovanosť a odbornosť bola 100%.

Odbornosť vyučovania celkove: 93,65 %

Neodborne alebo čiastočne neodborne vyučované predmety (názov, %):

Občianska náuka 1,13%, informatika 1,9%, ekonomické predmety 3,02%, strojárské predmety 3,8%

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

V priebehu školského roka sa vyučujúci zúčastňovali priebežne vzdelávania organizovaného Metodickým centrom v Bratislave.

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods. 1 písm. I)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Deň otvorených dverí	Modrý gombík
Červené stužky – z príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS	Deň boja proti fajčeniu
Naj agro chlapec, naj agro dievča	Deň narcisov
Plagát roka	SOČ
Súťažná výstava záhradkárskeho produktu žiakov a výstavka chovateľov	Mladý tvorca 2014
Súťaž Mladý ekofarmár	Kultúrne a športové študentské hry O pohár primátora mesta

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola je zapojená do projektov RIRS, Aktivujúce metódy vo výchove, Škola podporujúca zdravie. /viď príloha/. Vypracované a podané boli projekty:

1. Moderné vzdelávanie – brána poznania – úspešný
2. Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – úspešný
3. Enviroprojekt - neúspešný

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Nebola vykonaná komplexná inšpekcia. V mesiaci máj riešila inšpekcia výsledky externej časti maturitnej skúšky z NJB1.

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestorové a materiálne podmienky zodpovedajú požiadavkám učebných plánov a učebných osnov. Sú zriadené špeciálne učebne pre vyučovanie informatiky (2), chemické laboratórium, učebňa fyziky, špeciálna učebňa biológie, živočíšnej výroby, motorových vozidiel, cudzích jazykov, strojopisu, dielne: stolárska, zámočnícka, kováčska, motorových vozidiel, poľnohospodárskej techniky, praxe, zvárania, trenažér dojenia. Pre vyučovanie slúži aj školská záhrada, ovocný sad a skleník.

Budova školy bola daná do užívania v roku 1966 a niektoré priestory boli v havarijnom stave pre zatekanie striech, potrubie ústredného kúrenia a potrubie v sociálnych zariadeniach. Odstránili sme z vlastných zdrojov havarijný stav striech na pavilóne A3, C2 a školskej jedálne, ktoré pri väčších dažďoch premokali. Nevyhovujúci stav sociálnych zariadení v budovách školy, v telocvični, v spoločných priestoroch a v školskom internáte sme začali riešiť. Získali sme finančné prostriedky na rekonštrukciu sociálnych zariadení pre žiakov na troch podlažiach v budove A3, kde prebieha teoretické vyučovanie a sociálne zariadenia šatní odborného výcviku. Taktiež z vlastných finančných prostriedkov bola uskutočnená výmena okien a vchodových dverí na celej budove A3, v kancelárii vedúcej ŠI a vedúcej ŠJ, čo zabezpečí úsporu pri vykurovaní v zimnom období.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V školskom roku 2013/2014 škola dostala finančné prostriedky od zriaďovateľa vo výške zodpovedajúcej počtu žiakov

- 650 314,02 € - finančné prostriedky boli použité na mzdy, odvody a bežnú prevádzku školy.
- 31 666,12 € - finančné prostriedky pre školský internát

Okrem týchto príjmov škola získala ďalšie prostriedky :

- 6 020,00 € za vzdelávacie poukazy
- 18 860,05 € z prenájmu budov
- 6 479,13 € príspevok rodičov (zákonných zástupcov) žiakov v školskom internáte

Všetky finančné prostriedky boli použité v súlade s platnými predpismi najmä na:

- mzdové prostriedky pedagogických a nepedagogických zamestnancom školy
- odvody do poisťovní, príspevok zamestnávateľa na stravovanie
- úhradu energií (plyn, voda, el. energia),
- bežnú údržbu strojov, zariadení a objektov školy
- doplnenie drobného materiálového vybavenia školy

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele pre školský rok 2013/2014 si škola stanovila:

- zlepšiť výchovno-vyučovacie výsledky,
- venovať pozornosť dochádzke na teoretické, praktické vyučovanie a odborný výcvik,
- venovať pozornosť výchovno-vyučovacím výsledkom, využitím efektívnych metód doceliť zlepšenie výsledkov a zvýšenie záujmu o štúdium,
- zlepšiť prepojenosť školy so životom,
- zvýšiť zapojenie žiakov do SOČ, súťaží a olympiád, venovať sa talentovaným žiakom,
- rozšíriť počet záujmových krúžkov a zapojiť do krúžkovej činnosti väčší počet žiakov,
- venovať pozornosť príprave projektov a zapájať sa do projektov,
- zlepšiť hospitačnú a kontrolnú činnosť a dôsledným plnením úloh predchádzať problémom vo výchovno-vyučovacom procese,
- zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy pre teoretické aj praktické vyučovanie, dopĺňať potrebnú didaktickú techniku, učebné pomôcky, svojpomocne zhotovovať učebné pomôcky,
- zlepšiť spoluprácu a vzájomnú komunikáciu pri riešení problémov vo výchovno-vyučovacom procese,
- venovať pozornosť vybaveniu a využívaniu špeciálnych učební,
- pozornosť venovať získavaniu žiakov zo základných škôl pre štúdium na našej škole v školskom roku 2014/2015,
- využívať informačné a komunikačné technológie, grafické programy vo výchove a vzdelávaní žiakov, získavať profesionálne a personálne kompetencie pedagógov v práci s PC, zdokonaľovať zručnosti, využívať zakúpené edukačné programy,
- rozvíjať právne vedomie v oblasti riadenia škôl, orientovať sa v školskej legislatíve (nové platné zákony, vyhlášky, usmernenia,...).

V školskom roku 2013/2014 sa nám nepodarilo zlepšiť celkový prospech žiakov školy využívaním moderných prostriedkov a metód vo vyučovaní. Dochádzka žiakov sa v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom mierne zlepšila, pravdepodobne aj zásluhou žolíkov, ktorých žiaci dostávali za nulovú absenciu v jednotlivých mesiacoch a mohli ich využiť v niektorých prípadoch ústneho skúšania.

V školskom roku 2013/2014 pracovala žiacka školská rada, ktorá sa podieľala na organizovaní rôznych súťaží a aktivít v rámci školy a kraja. Študentka Mária Straková z IV.B ako ambasádorka Masarykovej univerzity v Brne, spolupracovala s touto univerzitou a poskytovala našim študentom cenné informácie zo života akademickej obce MU v Brne. Zároveň pracovala v Stredoškolskej študentskej únii Slovenska.

ŽŠR prispievala do školského časopisu a spolupracovala s vedením školy. Pravidelne pripravovala nástenky („Šikanovanie – vážny celosvetový problém“, 08. 02. 2014 – „Deň bezpečného internetu“, 31. 05. 2014 – „Svetový deň bez tabaku“, 12. 06. 2014 – „Svetový deň proti detskej práci“ a iné).

V školskom roku 2013/2014 bolo vydaných 193 vzdelávacích poukazov a prijatých 158 vzdelávacích poukazov. Potrebný počet 60 hodín neabsolvovali 7 žiaci. Na škole pracovalo 21 krúžkov, v školskom internáte ďalších 5 krúžkov a do krúžkovej činnosti bolo zapojených

celkom 213 žiakov, pretože niektorí žiaci pracovali vo viacerých krúžkoch. V počte zapojených žiakov sú aj tí žiaci, ktorí boli ubytovaní v školskom internáte.

Zvýšilo sa zapojenie žiakov do súťaží a olympiád, ale nie vo všetkých súťažiach dosiahli žiaci úspechy. Ide o zapojenie žiakov do SOČ – školské a krajské kolo, jazykové olympiády, chemická a biologická olympiáda, Olympiáda ľudských práv, Matematický klokan, Mladý tvorca 2014. Žiaci sa zapojili do Maratónu písania listov za nespravodlivo väznených.

Žiaci sa tiež pravidelne zúčastňovali športových súťaží vo volejbale, futbale, hádzanej, softenise, basketbale, kalokagatia, Mladý záchranár, 3 žiaci sa zúčastnili celoslovenskej súťaže Mladý zvärač v Tlmačoch, kde obsadili 3., 5. a 8. miesto. Na úseku zvärania boli vyškolení noví zvärači pre súkromný sektor aj žiaci našej školy.

Tradíciou sa stal Vianočný kultúrny program, v ktorom žiaci predvedú svoje herecké, spevácke a tanečné kreácie a zároveň pripomenú vianočné ľudové zvyky.

V rámci projektu Červené stužky žiaci školy zhotovovali panely k problematike AIDS a diskutovali v triedach k danej problematike. Environmentálna výchova bola primerane zaradená do tematických plánov vyučovacích predmetov. Žiaci boli zo strany pedagogických a aj nepedagogických zamestnancov školy vedení k úspore materiálov a energie, k šetrnému zaobchádzaniu so školskými pomôckami a potrebami. Počas celého roka bola v areáli školy zabezpečovaná zo strany vyučujúcich odborného výcviku a praxe starostlivosť o okrasné kríky a stromy. Na jeseň 2013 bola daná možnosť zamestnancom školy využiť sadenice z našich lások. V súčinnosti so zástupcom Mestského úradu pre ŽP bola koncom októbra 2013 zorganizovaná návšteva triedičky odpadov v meste Topoľčany pre žiakov prvého ročníka študijného odboru a bola tam pre nich zabezpečená prednáška o význame separácie odpadu. V druhom polroku, dňa 16. 4. 2014 bola škola zapojená do akcie Deň Zeme. Žiaci upravovali areál školy, kvetinové záhony a čistili školskú záhradu od rôzneho odpadu. Problematike environmentálnej výchovy boli počas celého školského roka venované dvojce centrálne nástenné noviny na chodbách na prízemí. Jedna informovala o rôznych medzinárodných a svetových dňoch venovaných ochrane ŽP.

Nástenné noviny žiaci k tejto problematike v triedach robili len sporadicky, takže v priebehu roka sa nerobilo ich vyhodnotenie. Druhá centrálna nástenka informovala žiakov od začiatku školského roka o tom, čo separovať do kovov, napr. aj doma. Súťaž tried a jednotlivcov v zbere kovového odpadu v tomto školskom roku nebola, vzhľadom k tomu, že predchádzajúci rok žiaci nerefletovali na túto aktivitu. Žiaci boli ale motivovaní k separácii odpadu tým, že po jednotlivých poschodiach a chodbách boli rozmiestnené vrecia v stojanoch. Stojany vyrobili naši majstri. Boli viditeľne označené, čo do nich patrí. Jednalo sa o triedenie plastových fliaš a plechoviek od nápojov.

Všetky tieto aktivity viedli k zvyšovaniu záujmu študentov o štúdium a zlepšeniu ich profesionálnej orientácie.

K prehĺbeniu prepojenia školy so životom prispieva úzka spolupráca školy s Regionálnou poľnohospodárskou a potravinárskou komorou v Topoľčanoch a Slovenským centrom poľnohospodárskeho výskumu v Nitre. Boli podpísané dohody na vykonávanie praxe s poľnohospodárskymi podnikmi a právnymi subjektami - poľnohospodárskym podnikom Prašice stredisko Jacovce, s firmami Welding, Pankl, Jokertrike a Servisman.

Organizovali sme exkurzné vyučovanie do firmy 1.Zväračská a.s., Bratislava – so zameraním na zväracie roboty, na Agrofilm Nitra, do firiem Bioplynová stanica PD Chynorany, Kompostáreň Topoľčany, Enviral Leopoldov, Využitie slamy na energetické účely, PPD Prašice a celoslovenské Dni poľa v Dvoroch nad Žitavou, do firmy Patroplast.

V rámci odborného výcviku žiaci spolu s majstrami vykonali prípravu a opravu vozidiel na STK a emisnú kontrolu, poľnohospodárske práce pre súkromných podnikateľov. Ďalej sa venovali úprave okolia školy a školských priestorov, obnove autocvičiska. Počas celého roka sa

vykonávali operatívne práce ako oprava ručného náradia, zváranie stoličiek, úprava okolia školy. Žiaci spolu s majstrami pomáhali pri likvidácii a odvoze vyradeného nábytku, železného šrotu a bioodpadu na určené skládky.

V rámci praktickej prípravy majstri spracovali problematiku: Zavedenie inovačnej obrábacej a meracej techniky pre študijné a učebné odbory a Využívanie a aplikácia grafických systémov.

Kontrolná činnosť sa realizovala v súlade s plánmi kontrolnej a hospitačnej činnosti. V rámci predmetových komisií sa konali vzájomné hospitácie. Konali sa 2 otvorené hodiny. Na základe písomnej dohody SOŠ Tovarnicka 1632, Topoľčany je cvičnou školou SPÚ Nitra.

Materiálno-technické vybavenie školy postupne zlepšujeme z úspešných projektov, pretože prostriedky IKT získané z projektu Infovek, Otvorená škola sú už morálne opotrebované. Z prostriedkov Rodičovského združenia bola doplnená odborná literatúra pre pedagogickú knižnicu.

Spolupráca a vzájomná komunikácia pri riešení výchovných problémov sa zlepšila, ale ešte je potrebné spoluprácu zlepšovať.

V priebehu celého školského roku pedagogický zbor venoval pozornosť získavaniu žiakov pre štúdium na našej škole.

Pri realizácii našich zámerov v oblasti vzdelávania sme využívali:

- Metodicko – pedagogické centrá v Nitre a v Bratislave
- Centrá výchovnej a psychologickéj prevencie, pedagogicko - psychologické poradne,
- ŠPÚ Bratislava,
- ŠIOV Bratislava,
- Slovenskú poľnohospodársko-potravinársku komoru
- Poľnohospodárske podniky a súkromné firmy so zameraním na poľnohospodárstvo v okrese Topoľčany

Spolupráca s metodicko – pedagogickými centrami bola zameraná na:

- vzdelávanie zamestnancov školy,
- metodickú pomoc (konzultácie, semináre, prednášky),
- kariérne vzdelávanie učiteľov.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovného a vzdelávacieho procesu sú:

- Dlhoročná tradícia školy
- Komplexnosť školy
- Reakcia na požiadavky praxe, inovácia študijných programov založených na perspektívach vývoja
- Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov a ich ďalšie vzdelávanie sa
- U väčšiny odhodlanie a ochota spolupracovať
- Vysoká úroveň používania výpočtovej techniky vo vyučovaní,
- Projektová činnosť školy a medzinárodná spolupráca
- Naši absolventi úspešne študujú na VŠ a nie sú evidovaní na úradoch práce
- Úzka spolupráca so Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou v Nitre, poľnohospodárskymi podnikmi a firmami

Slabé stránky školy:

- Nedostatočná vybavenosť modernými jazykovými učebňami

- Veľká feminizácia v učiteľskom zbore
- Zastaranosť niektorých pomôcok a odbornej literatúry
- Nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy a modernizáciu vyučovania
- Nedisciplinovanosť žiakov, vandalizmus, fajčenie
- Občasná zlá komunikácia a nepochopenie sa medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi
- Rodičia prejavujú malý záujem o štúdium svojich detí
- Málo zážitkové, veľmi pojmové vyučovanie
- Slabá práca žiackej rady – zvýšiť jej právomoci a vážnosť
- Absencia spätnej väzby od absolventov školy (počet študujúcich na VŠ, zamestnaných a pod.)

Príležitosti školy signalizujú:

- Uplatnenie absolventov školy v poľnohospodárskych podnikoch a firmách v Nitrianskom kraji alebo na Slovensku,
- Dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom,
- Zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce
- Koordinácia výchovy a vzdelávania so všetkými odbornými inštitúciami - Projekty a kontakty so školami v EÚ,
- Možnosť získať peniaze z fondov EÚ.

Prekážky v rozvoji školy sú:

- Nepriaznivý demografický vývoj, klesanie populácie,
- Nedostatok finančných prostriedkov na údržbu a obnovu školy,
- Nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo základných škôl,
- Slabšia spolupráca rodičov so školou,
- Vplyv nežiaducich javov na deti a mládež (závislosti, xenofóbia, konzumné kultúry,...)
- Nárast sociálnej ohrozenosti mládeže.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- **Znížiť absenciu žiakov** – dosiahnuť celkový počet vymeškaných hodín na žiaka 80 hodín a počet neospravedlnených hodín na žiaka 8 hodín – osobnými pohovormi triedneho učiteľa, výchovného poradcu so žiakmi zistiť príčiny, ktoré vedú žiakov k absencii a pozitívnym prístupom urobiť opatrenia na ich odstránenie
- **Zlepšiť prospech žiakov** – priemer 2,30 – metódy a formy vyučovania prispôbiť schopnostiam žiakov, prestať požadovať od žiakov memorovanie učebných textov, pozornosť venovať potrebe naučiť žiakov vedieť si vyhľadať informácie, vytriediť ich a vedieť využiť v praxi, uplatniť princípy problémového vyučovania, uplatňovať princípy kognitívnej zložky vo vyučovacom procese.
- **Zlepšiť správanie žiakov a znížiť počet znížených známok zo správania** – neustálou kontrolnou činnosťou triednych učiteľov, pohovormi so žiakmi a snahou odhaliť príčiny

s následným prijatím opatrení na zlepšenie. V tejto oblasti treba uplatniť princípy pozitívneho prístupu a nie bez rozmýšľania pristúpiť k represáliám.

- **Naučiť žiakov pracovať a jednať**, naučiť ich vyrovnávať sa s rôznymi situáciami a problémami, vedieť pracovať v skupine, byť schopný vykonávať povolanie a pracovné činnosti, na ktoré bol pripravovaný.

V živote školy a žiaka to napr. predstavuje:

- rozvoj aktívneho prístupu žiakov k pracovnému životu a svojej profesionálnej kariére,
 - vytvárať zodpovedný prístup žiakov k plneniu svojich povinností, rešpektovaniu stanovených pravidiel,
 - vypracovanie praktických samostatných úloh, spadajúcich do špecifických odborných kompetencií - popisy pracovných postupov, obchodné dokumenty a pod.
 - rozvoj schopností potrebných k vyjednávaniu, diskusii, rešpektovanie názoru iných,
 - komunikácia v pracovných situáciách, simulácia takýchto situácií
- **Naučiť žiakov porozumieť vlastnej rozvíjajúcej sa osobnosti** a jej utváraniu v súlade so všeobecne prijatými morálnymi hodnotami, jednať s väčšou autonómiou, samostatným úsudkom a osobnou zodpovednosťou.
V živote školy a žiaka to predstavuje:
 - priestor pre stretávanie a komunikáciu rôznymi spôsobmi (*ústne, písomne, graficky, pomocou technických prostriedkov*),
 - dodržiavať etiku komunikácie (*počúvanie, priestor pre rôzne názory, rešpektovanie originálnych názorov,..*),
 - spracovávať projekty (*ročníkové a SOČ v rámci poľnohospodárskeho podniku*) a naučiť sa ich obhajovať.
 - **Podporovať telesnú výchovu** (zaktivizovať organizovanie pohybových aktivít žiakov, kládať dôraz na pravidelné a cieľavedomé športovanie, zapájať žiakov do turnajov a aktivít) a čiastočne tým riešiť konzumný spôsob života našich žiakov.
 - **Využívať projekty Premena tradičnej školy na modernú** (zabezpečiť nákup a využívanie učebných pomôcok z prostriedkov ESF, využívať moderné metódy pri vyučovaní a samostatnej práci žiakov, zapojiť pedagógov do ďalšieho vzdelávania a podporovať ich kariérny rast)
 - **Nárast chorobnosti žiakov** (znižovanie chcem dosiahnuť prostredníctvom výchovno-vzdelávacích činností zameraných na prevenciu chorôb – dostatok pohybu, priaznivá sociálno – emočná klíma, psychohygiena,...).

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

V školskom roku 2013/2014 ukončilo štúdium na SOŠ Tovarnícka 1632, Topoľčany v študijných odboroch 29 absolventov, 18 absolventov trojročného učebného odboru a 14 absolventov dvojročného učebného odboru. Na štúdium na vysokých školách sa prihlásilo 12 absolventov, v nadstavbovom štúdiu bude pokračovať 8 absolventov, zamestnalo sa 29 absolventov. Nezamestnaní a evidovaní na úrade práce sú 12 absolventi.

II) Ďalšie informácie o škole

Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2013/2014 bolo vydaných 193 vzdelávacích poukazov a prijatých 158 vzdelávacích poukazov. Potrebný počet 60 hodín neabsolvovali 7 žiaci. Na škole pracovalo 21 krúžkov a do krúžkovej činnosti bolo zapojených celkom 213 žiakov. Zvýšilo sa zapojenie žiakov do súťaží a olympiád, ale nie vo všetkých súťažiach dosiahli žiaci úspechy. Zúčastnili sme sa v krajských kolách súťaží: Mladý ekofarmár, Olympiáda anglického jazyka, SOČ, Naj – agro chlapec a naj-agro dievča, Mladý zvärač. Žiaci reprezentovali školu v okresných kolách olympiád v nemeckom a anglickom jazyku, zúčastnili sa športových súťaží vo volejbale, futbale, hádzanej, softenise, plávaní. K rozvoju pohybových zručností prispela Školská floorbalová liga, ktorá sa konala počas celého druhého polroka školského roka. Všetky tieto aktivity viedli k zvyšovaniu záujmu študentov o štúdium a zlepšeniu ich profesionálnej orientácie.

Kontrolná a hospitačná činnosť

Počas celého školského roka prebiehala kontrolná a hospitačná činnosť nielen zo strany vedúcich zamestnancov, ale konali sa aj vzájomné hospitácie v rámci jednotlivých predmetových komisií. Každý vedúci zamestnanec okrem riaditeľa školy absolvovali minimálne 2 hospitácie mesačne, to znamená po 20 hospitácií ročne. Riaditeľ školy vykonal 10 hospitácií a kontrolnej činnosti na úseku TEČ, SJ a ŠI. Závery z hospitačnej činnosti boli prezentované na poradách pedagogických zamestnancov. Z hospitačnej činnosti vyplýva stála úloha využívať interaktívne metódy na vyučovaní, naďalej rozvíjať kľúčové kompetencie, individuálne pristupovať k žiakom, pri hodnotení ústnych odpovedí vyzdvihnúť predovšetkým na klady a poukázať na negatíva. V rámci predmetových komisií sa konali otvorené hodiny z odborných predmetov a jednotliví vyučujúci absolvovali 2 vzájomné hospitácie v priebehu každého polroka.

Kontrolná činnosť bola zameraná na:

- dodržiavanie pedagogického dozoru v priestoroch školy cez prestávky,
- dodržiavanie vnútorného poriadku školy,
- aktívnu podiel triedneho učiteľa na znižovaní absencie a zlepšovaní prospechu žiakov,
- aktívnu prácu výchovného poradcu v oblasti preventívnych opatrení,
- vzájomnú komunikáciu učiteľa so žiakom a rodičom,
- riešenie vzniknutého problému v zárodku,
- na odbúravanie konzervatívneho postoja učiteľov ku zmenám.

Hospitačná činnosť bola zameraná na:

- uplatnenie nových metód a foriem vo vyučovacom procese,
- využívanie informačno-komunikačných technológií v procese vyučovania,

- uplatnenie princípu kognitívneho a problémového učenia,
- aktívnu účasť žiakov pri získavaní nových vedomostí vyhľadávaním informácií,
- sledovanie, či učiteľ vo vyučovacom procese požaduje encyklopedické a pojmové vyučovanie,
- skutočnosť, či žiak je aktívnou zložkou vyučovania,
- vzájomnú komunikáciu učiteľa a žiaka počas vyučovania,
- dodržiavanie zásad hodnotenia žiakov,
- vytváranie pozitívnej atmosféry v triede,
- vyvolanie záujmu u žiakov o danú problematiku.

Správa koordinátora pre informatizáciu školy
pre školský rok 2013/2014 v podmienkach
Strednej odbornej školy, Továrnicka 1632, Topoľčany

Informatizácia školy je naďalej jednou z najdôležitejších úloh v procese premeny klasickej školy na modernú, zodpovedajúcej požiadavkám trhu práce s nutnosťou získavania žiakov a zvyšovania významu školy v regióne.

Správa koordinátora pre informatizáciu školy a IKT pre šk. rok 2013/2014 vychádza z plánu koordinátora informatizácie za rok 2013/2014.

1. Počítačové stanice boli pravidelne aktualizované a udržiavané. Boli vykonávané opravy všetkých sietí LAN, WIFI a počítačových staníc.
2. Bola vykonávaná pravidelná aktualizácia webovej stránky.
3. Vykonávala sa tlač vysvedčení a iných úradných tlačív.
4. Bola zabezpečená prezentačná technika (notebook + dataprojektor) na rôznych školských akciách hlavne prezentácia školy pri získavaní nových študentov, SOČ, maturity, rôzne besedy, súťaž v aranžovaní, prezentácia projektov.
- 5. Odporúčam nákup troch počítačových zostáv pre riadiacich pracovníkov a troch počítačových zostáv do učebne číslo 9.**

Miroslav Mažári
správca siete, koordinátor pre informatizáciu

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA PROJEKTU ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE ZA ŠK.ROK 2013/2014

V projekte „Škola podporujúca zdravie“ sme pokračovali aj v tomto školskom roku. Plán projektu vychádza z plánu roku 2000, kedy sme boli zaradení do regionálnej siete „Škola podporujúca zdravie“ a aktivity v jednotlivých oblastiach zostali po analýze z uplynulého roku zväčša nezmenené, nakoľko usporiadané akcie už majú formu tradície na škole, žiaci majú o ne záujem a aktívne sa na nich podieľajú. Doplnili sme ich aj o inovatívne formy /separovaný zber/ a pokračovali v spolupráci s inými inštitúciami /polícia SK, SČK /. Koordinačná rada pracovala v nezmenenej zostave.

Členovia koordinačnej rady:

1. Ing. Ján Hricko
2. Mgr. Peter Pavlovič
3. Mgr. Monika Bencková
4. Mgr. Dagmar Lojková
5. vedúca šk. jedálne p. Alena Petříková
6. predseda žiackej školskej rady

I. Oblasť zdravotnej výchovy:

Žiakom sa priebežne poskytovali zrozumiteľné informácie o zdraví - celoročne a zapojení boli všetci vyučujúci na svojich hodinách, hlavne na triednických hodinách.

Taktiež členovia koordinačnej rady zabezpečovali informovanosť v tejto oblasti vo forme násteniek a propagačných materiálov, najmä ku dňom zameraným celosvetovo k ochrane zdravia . Usporiadala sa výstava výtvarných prác žiakov s tematikou boja proti HIV – AIDS.

Usporiadali sme prednášky s protidrogovou a protialkoholickou tematikou a preventívnu protidrogovú akciu s policajným psom.

II. Vzťah medzi internátom, školou, službami:

Aj v tomto roku bolo umožnené žiakom školy a ubytovaným v IŠ aktívne sa zapájať do mimoškolskej pohybovej a športovej činnosti v telocvični, posilňovni a športovom areáli školy, čo aj v priebehu roka využívali.

Celoročne sa uskutočňoval separovaný zber druhotných surovín – plastov a kovov.

Naši žiaci sa znovu zapojili do zbierok:

- na OCHRANU ZVIERAT v spolupráci so Slobodou zvierat
- DEŇ NARCISOV v spolupráci s Ligou proti rakovine
- MODRÝ GOMBÍK v spolupráci s ICM Topoľčany

Zorganizovali sme týždeň boja proti fajčeniu - formou aktuálnej nástenky a podujatím vymenň cigaretu za žuvačku.

Aj formou nástenky boli žiaci upovedomení na celosvetový Deň boja proti AIDS.

III. Zásady podpory zdravia

Táto oblasť činnosti bola aplikovaná priebežne počas celého školského roka, hlavne v práci triednych učiteľov, vedúcich športových krúžkov a na hodinách TEV - viesť žiakov k aktívnemu využívaniu voľného času a zdravému životnému štýlu. K tomuto cieľu sme poskytli žiakom možnosť zapojiť sa do športovo-pohybových činností v krúžkoch /športové a pohybové hry, minifutbalový, nohejbalový, stolnotenisový, turistický, motoristický / a iniciovali sme novú aktivitu – floorbalový turnaj družstiev medzi triedami. Počas druhého polroka prebiehala školská floorbalová liga, ktorá sa stretla s veľkým záujmom zo strany žiakov.

Taktiež sme sa zúčastňovali na tradičných športových súťažiach usporiadaných NSK, KŠÚ a iných spoločenských organizácií v rámci okresných a regionálnych kôl pre žiakov a žiačky SŠ – v cezpoľnom behu, bedminton, volejbale, basketbale, futbale, futsale, florbale, softtenise, stolnom tenise, biliarde a aj v tomto šk. roku v regionálnej súťaži Župná Kalokagatia - Mladý záchranár 2014 v Nitre. Najlepšie úspechy naši žiaci získali v stolnom tenise - 4. miesto v okresnom kole. Počas šk. roka sme priebežne dbali aj na dodržiavanie hygieny v triedach, šatniach a areáli školy, na ktorú dozerali všetci pedagogickí zamestnanci.

Znovu sa nám nepodarilo zrealizovať lyžiarsky/plavecký/kurz pre nedostatočný záujem žiakov školy, čo ovplyvňujú najmä finančné náklady. Telovýchovno - športové kurzy sú povinnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu a už niekoľko rokov nie je možné ich z uvedených dôvodov zrealizovať. Treba zvážiť prípadné dofinancovanie nákladov aj zo ZRŠ. .

Pre širšiu ponuku športových aktivít by bolo vhodné doplniť a vynoviť materiálne vybavenie školy/lopty, floorbalová sada, bedmintonové súpravy /.... a ponúknuť tak žiakom ďalšie, zaujímavejšie formy športových aktivít.

V Topoľčanoch, 27.6.2014

Vypracoval : Mgr. Peter Pavlovič

Vyhodnotenie činnosti na úseku výchovného poradenstva za školský rok 2013/2014 na SOŠ v Topolčanoch

V školskom roku 2013/2014 plán práce výchovného poradcu vychádzal z aktuálnych výchovných úloh vyplývajúcich z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a z Národného programu výchovy a vzdelávania SR.

Činnosť výchovného poradcu sa v školskom roku 2013/2014 uskutočňovala podľa časového plánu výchovného poradcu.

Najväčšia pozornosť sa venovala propagácii školy a profesionálnej orientácii žiakov ZŠ. Spolupráca s výchovnými poradcami a riaditeľmi ZŠ v Nitrianskom regióne a v okresoch Partizánske, Bánovce nad Bebravou. Počas celého školského roka sa prebiehali pohovory so žiakmi aj ich rodičmi. Riešili sa hlavne absencia žiakov, nevhodné správanie, ľahostajný prístup k učeniu, problematika integrácie žiakov a adaptácie žiakov v prvých ročníkoch.

Vypracované dotazníky sa zaoberali šikanovaním žiakov v prvom, druhom a treťom ročníku. Na našej škole sa počas roka šikanovanie nevyskytlo. Pribežne sa aktualizoval informačný panel výchovného poradcu.

Podľa plánu práce výchovného poradcu sa pribežne uskutočňovali tieto aktivity:

september

- Práca s evidenciou žiakov s IVVP, odovzdanie materiálov na CPPPaP
- Porada výchovných poradcov v centre CPPaP v Topolčanoch – rozdanie propagačného materiálu školy
- Vytvorenie podrobnej elektronickej kontaktnej databázy výchovných poradcov ZŠ
- Vypracovanie harmonogramu návštev medzi žiakov a rodičov 9. ročníkov pre pedagogických pracovníkov našej školy, spolu sme navštívili 40 ZŠ

október

- Deň otvorených dverí pre základné školy spojený s výstavou ovocia a zeleniny, navštívilo nás 103 žiakov ZŠ /105 prihlášok/
- Príprava nových propagačných materiálov školy
- Vypracovanie manuálu pre náborov na ZŠ pre začínajúcich učiteľov
- Práca na novom školskom propagačnom videu
- Výchovný koncert Klub 27

november

- Burza práce a informácií v Topolčanoch – nadviazanie kontaktu s firmami Pankl automotive Slovakia s.r.o. a Welding s.r.o., prerokovanie možnej spolupráce pre náborovanie žiakov
- Náborov žiakov na ZŠ v spolupráci s našimi žiakmi
- Kvapka krvi pre študentov SŠ
- Deň boja proti AIDS, výchovný koncert Hovorme o sexe

december

- Burza práce a informácií v Bánovciach nad Bebravou
- Prizvaní výchovní poradcovia zo ZŠ na našu školu – **prezentácia nového propagačného videa** – štruktúry študijných a učebných odborov na našej škole
- Náborov žiakov na ZŠ, skupinové a individuálne pohovory so žiakmi

január

- Propagácia školy na rodičovských združeniach žiakov 9.roč.
- Propagačné video dostupné na stránke školy aj na Youtube, www.istp.sk
- Príprava propagačného článku do regionálnej tlače

február

- Propagácia školy na rodičovských združeniach

marec

- Deň otvorených dverí pre rodičov a deti zo základných škôl, ktorých sme návštevami ZŠ a Burzou informácií oslovili

apríl

- konzultačná činnosť a usmerňovanie žiakov IV. A. pri výbere vhodnej VŠ, vyplňovanie prihlášok na VŠ

máj

- prijímacie skúšky a zápis žiakov na našu školu, 105 prihlášok, 64 prijatých
- príprava na Mňamfest Bánovce nad Bebravou

jún

- podanie správy o žiakoch s IVVP na CPPaP v Topoľčanoch

Zodpovední: výchovná poradkyňa Mgr. D. Lojková, Ing. I. Fúziková, M. Mažári, vedenie školy, pedagogický zbor školy.

V Topoľčanoch 30. 06. 2014

Vypracovala: Mgr. D. Lojková

**Záverečná správa koordinátora prevencie šírenia drog
a kriminality na SOŠ Továrnícka 1632 v Topoľčanoch na školský rok 2013/2014**

Plán činnosti koordinátora vychádzal z " Národného programu boja proti drogám ", projektu " Škola podporujúca zdravie ", programu " Škola bez ADC " a z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ.

Náplňou práce bolo realizovať preventívno- výchovné programy, monitorovať a analyzovať situáciu na škole z pohľadu užívania legálnych a nelegálnych drog v priestoroch školy, poskytovať výchovné konzultácie žiakom a rodičom, usmerňovať preventívnu činnosť a plniť úlohu poradcu v otázkach drogovej prevencie.

Zrealizované akcie :

september:

- vypracovaný plán práce koordinátora
- nadviazaná spolupráca s pedagogicko-psychologickou poradňou
- triednym učiteľom prvých ročníkov odovzdané indikátory užívania drog
- obnovená spolupráca so psovodom s Poriadkovej polície a Dr. Krajčím s Mestskej polície v Topoľčanoch
- 26.9.2013 – preventívna policajná akcia so psom zameraná na omamné a psychotropné látky

október:

- priebežne monitorovanie užívania legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí
- 4.10.2013 – prednáška Dr. Krajči – téma: Domáce násilie – pre žiakov IV.A a IV.B triedy
- 8.10.2013 – prednáška Dr. Krajči – téma : Právne vedomie – pre žiakov prvých ročníkov
- 15.10.2013 – prednáška Dr. Krajči – téma: Obchodovanie s ľuďmi – pre žiakov tretích ročníkov
- 18.10.2013 – prednáška Dr. Krajči – téma: Internetové technológie - pre žiakov druhých ročníkov
- 25.10.2013 – pre všetky ročníky sa uskutočnil sa výchovný koncert s protidrogovým zameraním pod názvom Klub27
- 28.10.2013 – zrealizovala sa naplánovaná preventívna policajná akcia so psom zameraná na prítomnosť psychotropných a omamných látok, určená pre triedy I.A, II.A, III.A

november:

- aktualizovaný panel pri príležitosti Týždňa boja proti drogám a Svetového nefajčiarskeho dňa
- na triednických hodinách v spolupráci s triednymi učiteľmi boli žiaci oboznámení s problematikou šikanovania
- 25.11.2013 v rámci Týždňa v boji proti drogám a nefajčiarskeho dňa bola uskutočnená akcia „Vymeň cigarety za cukrík“
- 29.11.2013 - uskutočnil sa výchovný koncert pre všetkých žiakov školy na tému : „Hovorme o sexe“
- 29.11.2013 — akcia Červená stužka – boj proti AIDS, tvorba posterov v triedach, „Živá červená stužka 2013“, ktorú vytvorili žiaci. Fotografie boli poslané do súťaže.

január:

- aktualizovaná propagačná nástenka

marec:

- dňa 25.3.2014 - Deň boja za ľudské práva - aktualizované nástenky

apríl:

- účasť na 20. ročníku projektu výtvarnej súťaže s protidrogovým zameraním s názvom: „Prečo som na svete rád- rada.“

máj:

- konzultácie s problematickými žiakmi

jún:

- vypracovanie záverečnej správy a vyhodnotenie činnosti za šk. rok 2013/2014

Počas celého roka prebiehala konzultačná a diagnostická činnosť pre žiakov na vlastnú žiadosť, žiadosť triedneho učiteľa a rodiča.

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v Školskom internáte pri SOŠ Topoľčany
za školský rok 2013/2014**

a/ Základné identifikačné údaje o ŠI:

1. Názov ŠI: Školský internát pri Strednej odbornej škole Tovarnícka 1632, Topoľčany
2. Adresa ŠI: Tovarnícka 1632, 955 29 Topoľčany
3. Internetová elektronická adresa: -----
4. Údaje o zriaďovateli: -----
5. Mená vedúcich zamestnancov: riaditeľ školy : Ing. Róbert Čaniga, PhD.
vedúca vychovávateľka ŠI: PhDr. Jana Horilová
6. Údaje o rade ŠI: pracovala žiacka rada a stravovacia komisia

b/ Údaje o počte žiakov v ŠI:

Priemerný počet ubytovaných žiakov počas školského roka bol 46 žiakov

1. September – 50
2. Október – 50
3. November – 50
4. December – 50
5. Január – 48
6. Február – 46
7. Marec – 43
8. Apríl – 42
9. Máj – 40
10. Jún – 34

c, d/ Údaje o počte zapísaných žiakov a prijatých žiakov nových žiakov:

SOŠ Tovarnícka 1632 - 2
SOŠ Tovarnícka 1609 - 1
OA – 1
SOŠ drevárska a nábytkárska – 1
Súkromné konzervatórium Dezidera Kardoša - 5
Súkromná škola úžitkového výtvarníctva - 0
Súkromná stredná odborná škola, Tovarnícka 1641 –2
Cirkevná škola úžitkového výtvarníctva – 1
SOŠ obchodu služieb – 0
SOŠ potravinárska – 1
Stredná zdravotnícka škola s. Vincenta de Paul, Topoľčany – 3

e/ Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Žiaci s najlepšimi študijnými výsledkami: 7

Žiaci slabo prospievajúci: 4

f/ Zoznam žiakov podľa stredných škôl:

SOŠ Tovarnícka 1632 - 9

SOŠ Tovarnícka 1609 - 6

OA – 2

SOŠ drevárska a nábytkárska – 2

Súkromné konzervatórium Dezidera Kardoša - 11

Súkromná škola úžitkového výtvarníctva - 1

Súkromná stredná odborná škola, Tovarnícka 1641 –6

Cirkevná škola úžitkového výtvarníctva – 1

SOŠ obchodu služieb – 2

SOŠ potravinárska – 1

Stredná zdravotnícka škola s. Vincenta de Paul, Topoľčany - 9

g/ Údaje o počte zamestnancov a ich kvalifikácii:

1. VS : - PhDr. Jana Horilová – vedúca vychovávateľka ŠI

2. VS: - Mgr. Iveta Silová

Obe vychovávateľky sú plne kvalifikované

h/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Mgr. Iveta Silová ukončila kontinuálne vzdelávania pod názvom: „Prvky zdravotnej telesnej výchovy ako náplň voľného času detí a žiakov v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach“ a „Pedagogické možnosti znižovania agresivity detí v školskom veku, čím splnila podmienky priznania kreditného príplatku.

i/ Údaje o aktivitách a prezentácii ŠI na verejnosti:

Ubytovatelia žiaci :

- usporiadali výstavku ručných prác v kultúrnej miestnosti,
- prezentovali sa na posedeniach výchovných skupín hrou na hudobný nástroj, spevom, dramatickým umením,
- starali sa o čistotu okolia ŠI,
- pripravili kultúrny program ku Dňu učiteľov.

j/ Údaje o projektoch:

V tomto školskom roku sa ŠI nezapojil do žiadneho projektu.

k/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

V tomto školskom roku bola 2x vykonaná kontrola z RÚVZ so sídlom v Topoľčanoch(vid' zápisnica).

l/ Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy:

ŠI je pre výchovnú prácu dobre riešený – bunkový systém rozmiestnením maximálne po troch žiakoch na izbe, je vhodný pre individuálnu prácu so žiakmi. Pre potreby kultúrneho vyžitia slúži jedna kultúrna miestnosť s TV a videom a DVD, jedna miestnosť slúži žiakom na celodenné užívanie internetu. Na prípravu jedla slúži žiakom jedna kuchynka vybavená kuchynskou linkou, elektrickými spotrebičmi, riadom a TV prijímačom.

m/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu,
2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením ŠI od rodičov 16, 60 € mesačne.

n/ Cieľ, ktorý si ŠI určil v koncepcnom zámere rozvoja ŠI na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

V internáte sme uplatňovali hodnoty humanizmu, spolupráce, zodpovednosti, autonómie a akceptácie. Snažíme sa byť internátom, v ktorom:

- je realizované právo na slobodu, šťastie a sebarealizáciu žiakov,
- sú rozvíjané nadanie, talent, a schopnosti každého jedinca,
- sú ubytovaní žiaci spokojní a šťastní,
- sú rodičia žiakov spokojní a majú záujem efektívne sa podieľať na živote internátu,
- sú spokojní pedagógovia jednotlivých škôl, s výsledkami, ktoré žiaci dosahujú.

Výchovný program nášho internátu vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania (zákon č. 245/2008), z kľúčových kompetencií žiaka strednej školy, z koncepcie školských internátov a z vlastnej koncepcie.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme rozvíjali tvorivo – humanistický model výchovy a vzdelávania, kládli dôraz na rozvoj kľúčových kompetencií, vedomostí, zručností a schopností žiakov. Snažili sme sa zdokonaľovať a dotvárať celkovú klímu internátu. Zdôrazňovali sme význam celoživotného vzdelávania, rozvíjame vzťah žiakov ku kultúre, zdravému životnému štýlu. Viedli ich k zodpovednosti za svoje konanie, k samostatnosti, tvorivosti, aktívnemu využívaniu voľného času, k zodpovednej príprave na vyučovanie, rozvoju kritického myslenia, orientovania sa v konflikte.

Špecifikom internátu je:

1. Rôznorodosť škôl, z ktorých sú žiaci ubytovaní,
2. Neštandardný rozvrh hodín žiakov umeleckých škôl a Strednej odbornej školy, Tovarnícka 1609.

Tieto špecifiká sme zohľadňovali pri zaradovaní voľnočasových aktivít v týždennej ponuke výchovno – vzdelávacích činností i v tvorbe školského poriadku školského internátu a režimu dňa.

Žiaci sa podieľali na živote internátu. V ŠI pracovala i Žiacka rada a stravovacia komisia.

Výchova a vzdelávanie bolo doplnené zoznamovaním žiakov s históriou mesta, jeho pamätihodnosťami i okolím.

Individuálne záujmy žiakov sme rozvíjali v záujmovej činnosti: práca s PC, komunikácia v anglickom jazyku, ručné práce, starostlivosť o izbové rastliny, športové aktivity, tanec, cvičenie podľa hudby, práca pre charitu.

o/ Oblasti, v ktorých ŠI dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých treba úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu zlepšiť:

Dodržiavanie školského poriadku školského internátu:

Väčšina žiakov s dodržiavaním školského poriadku školského internátu nemala závažné problémy. V tomto školskom roku bol z ŠI vylúčený 1 žiak. Veľmi sporadicky sa vyskytli problémy: fajčenie, neskorý príchod do ŠI, záškoláctvo, vulgárne vyjadrovanie, príchod pod vplyvom alkoholu a rušenie nočného pokoja.

Uvedené javy boli riešené osobnými pohovormi i v spolupráci s rodičmi žiakov i triednymi učiteľmi.

Boli udelené i pochvaly za vzorné chovanie, za udržiavanie čistoty a poriadku na izbách a príslušenstve. Niekoľkým žiakom boli udelené i pokarhania za nevhodné správanie a nedodržiavanie čistoty

Plnenie celoročného programu ŠI:

Výchovno-vzdelávacie úlohy stanovené v pláne výchovnej činnosti na tento školský rok sa nám darilo plniť priebežne s prihliadnutím na rozvoj osobnosti ubytovaných žiakov a ich individuálne potreby.

Dôraz sme kladli najmä na tvorivo – humanistický model výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, programu boja proti drogám a za zdravý ŠI.

Žiaci boli vední k environmentálnej výchove, k šetreniu s energiami, vody, papiera. Pravidelne bola vyhodnocovaná čistota izieb a príslušenstva.

Kladne hodnotíme brigády žiakov pri úprave a čistení okolia ŠI. V dennom režime je zabudovaný čas pre štúdium a pre tiché zamestnania v čase denne od 20. 30 hod. do 21. 30 hod.

V rámci skupiny si vychovávateľky viedli prehľad o prospechu žiakov, zabezpečovali pomoc žiakom so slabým prospechom.

Množstvo aktivít bolo zameraných i na rodinnú výchovu a výchovu k manželstvu a rodičovstvu.

Stredná odborná škola, Tovarnícka 1632, Topolčany
Tovarnícka 1632, 955 01 Topolčany

Správa k hospodáreniu za rok 2013

V roku 2013 mala SOŠ rozpis upraveného rozpočtu nasledovný:

1. Normatívne bežné výdavky	444 610,00 €
- schválený rozpočet na rok 2013	412 199,00 €
z toho :	
- mzdy	259 758,00 €
- odvody	91 435,00 €
- prevádzka	24 403,00 €
- energie	36 603,00 €

V priebehu roka bol rozpočet upravený nasledovne:

zvýšenie:

mzdy	o +	24 346,00 €	na	284 104,00 €
odvody	o +	9 412,00 €	na	100 847,00 €

zníženie:

energie	o	- 602,00 €	na	36 001,00 €
prevádzka	o	- 745,00 €	na	23 658,00 €

Čerpanie normatívnych bežných výdavkov na:

- mzdy – boli vyčerpané v plnej výške zamestnancami školy formou ZM, príplatkov za riadenie, osobných príplatkov a odmien,
- odvody – boli v plnej výške vyčerpané na odvod do poisťovní,
- energie – boli vyčerpané v plnej výške na plyn a elektrickú energiu,
- prevádzku – boli vyčerpané v plnej výške na nákup:
 - materiálu /PHM, poštových známok, vody, čistiacich a kancel. prostriedkov/
 - služieb /revízie el. zariadení, hromozvodov, zákonné a havarijné poistenie automobilov a traktorov, prenájom priestorov, BOZP a PO, pranie prádla, opravy/

Nenormatívne bežné výdavky 9 121,00 €

z toho:

- vzdelávacie poukazy	5069,00 €
- odchodné	4 052,00 €

Čerpanie nenormatívnych bežných výdavkov:

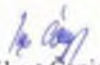
- za vzdelávacie poukazy boli vyčerpané v plnej výške:

- formou miezd	4 751,00 €
- formou odvodov	318,00 €

Normatívne a nenormatívne bežné výdavky boli v roku 2013 v plnej výške vyčerpané.

Vypracovala: Marta Lukáčová

STREVNÁ OŠŠOHNÁ / TAVIA
TOVARNÍČKA 1632, TL - OŠČANY
Tovarnicka 1632
955 29 Topofčany ④


Ing. Róbert Čaniga, PhD.
riad. školy

Právny subjekt

IČO: 000398411

Názov: Stredná odborná škola

Sídlo: Tovarnícka 1632, 955 29 Topoľčany

Okres: Topoľčany

Kraj: nitriansky

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2013

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **CEVEOPBHYH**

Dátum: 11.03.2014

ID protokolu: CEVEOPBHYH		Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
UKAZOVATEL	Číslo riadka	Presun z roku 2012	Zdroje 2013	Celkové zdroje 2013	spolu (KV + BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				z toho presun do roku 2014	vrátené do štátneho rozpočtu	
		A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F	C	D	E	N=A- B	O	P
Zdroje FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	001	0	503725	503725	503725	0	503725	0	0	0	0	0	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) § 2 ods. 2 písm. a zákona*) - súčet r. 002, 015	002	0	453731	453731	453731	0	453731	0	0	0	0	0	0
Bežné výdavky spoloč. - súčet r. 004, 007	003	0	444610	444610	444610	0	444610	0	0	0	0	0	0
normatívne - súčet r. 005, 008	004	0	444610	444610	444610	0	444610	0	0	0	0	0	0
mzdy a poistné	005	0	384952	384952	384952	0	384952	0	0	0	0	0	0
prevádzka	006	0	59658	59658	59658	0	59658	0	0	0	0	0	0
nenormatívne - súčet r. 008-101	007	0	9121	9121	9121	0	9121	0	0	0	0	0	0
odchodné (§7 ods. 15 písm. a) zákona*)	008	0	4052	4052	4052	0	4052	0	0	0	0	0	0
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)	009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 2 písm. b) zákona*)	010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)	011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvoľové projekty (§4d zákona*)	013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	014	0	5069	5069	5069	0	5069	0	0	0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vakcíny (§7 ods. 15 písm. b) zákona*)	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, pristavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)	016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvoľové projekty (§4d zákona*)	018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	0	27996	27996	27996	0	27996	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c) §2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo iných osôb, ktoré má voči žiakovi výchovno-vzdelávaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo iných osôb, ktoré má voči žiakovi výchovno-vzdelávaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a štipendia (§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje vzdelávacieho procesu (§2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	0	21498	21498	21498	0	21498	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: CEVEOPBHYH		Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu $F = G + H + I + J + K + L + M$	Cestovné náhrady G	Energie, voda a komunikácie H	Materiál I	Dopravné J	Údržba K	Nájomné za prenájom L	Služby M	Z prevádzky (stĺpca F)											
UKAZOVATEL											Výdavky na teplo T	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces U	zo stĺpcov C, D, F Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam. U1									
Zdroje financovania - súčet r. 002, 019-026		001	109152	0	47345	5517	0	36798	0	19492	40381	0	0									
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015		002	59658	0	39001	4600	0	4378	0	11679	34284	0	0									
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007		003	59658	0	39001	4600	0	4378	0	11679	34284	0	0									
normatívne - súčet r. 005, 008		004	59658	0	39001	4600	0	4378	0	11679	34284	0	0									
mzdy a poisťné		005																				
prevádzka		006																				
nenormatívne - súčet r. 009-011		007	0	0	39001	4600	0	4378	0	11679	34284	0	0									
odchodné (§ 7 ods. 15 písm. a) zákona*)		008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
na dopravu žiakov (§ 4a ods. 2 písm. a) zákona*)		009																				
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§ 4a ods. 2 písm. b) zákona*)		010																				
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)		011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)		012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)		013																				
vzdelávacie poukazy (§ 7 ods. 8 zákona*)		014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6 b zákona*)		000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4 e zákona*)		100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
vakcíny (§ 7 ods. 15 písm. b) zákona*)		101																				
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018		015																				
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)		016																				
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)		017																				
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)		018																				
Príspevky z rozpočtov obcí a miestnych a rozpočtov VUC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)		019	27996	0	0	0	0	27996	0	0	0	0	0									
Príspevky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)		020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)		021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§ 2 ods. 1 písm. e) zákona*)		022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. f), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)		023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)		024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)		025	21498	0	8344	917	0	4424	0	7813	6097	0	0									
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)		026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									

* Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)
Hospodársky výsledok iba pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte v eurách	1201	121	0

ID protokolu:

Zestavil:

Telefón:

Email:

V:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

CEVEOPBHYH

Lukáčová

038/5372812

zsspekonom@stonline.sk

Topoľčany

11.03.2014

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
TOVARNÍCKA 1432, TOPOĽČANY
Tovarnícka 1432
955 29 Topoľčany