

HISTORIA

KL. IV – VIII

Przedmiotowy system oceniania z historii

1. Wiedza i umiejętności uczniów będą sprawdzane w następujący sposób:

- a) nauczyciel kontroluje poprawność wykonywanych zadań w zeszytach ćwiczeń i/lub w zeszytach przedmiotowych,
- b) uczeń zrealizuje projekt historyczny (indywidualnie lub grupowo),
- c) odpowiedź ustna (2 razy w każdym półroczu),
- d) sprawdziany odbywają się po zrealizowaniu każdego działu (są one zapowiadane z wyprzedzeniem – uczniowie zapisują informacje o nich w zeszytach i pojawiają się one w elektronicznym dzienniku; sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa oraz informacja o wymaganiach – Nacobezu).

Na lekcjach historii oceniane będą:

- czytanie mapy i korzystanie z atlasu,
- czytanie ze zrozumieniem (tekstu z podręcznika),
- analiza tekstu źródłowego,
- posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu chronologii, obliczanie czasu wydarzeń, długości ich trwania, umieszczenie ich na taśmie czasu,
- umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo-skutkowego, porównania epok, ustrojów politycznych, społecznych i gospodarczych na przestrzeni dziejów,
- wykorzystanie ilustracji, filmu, nagrania audio jako źródła informacji (dokonanie opisu w formie ustnej lub pisemnej),
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne (zadania domowe, wypracowania na tematy historyczne),
- sprawdziany pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki),
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia,
- udział w konkursach historycznych,
- praca w grupie rówieśniczej,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i/lub zeszytu ćwiczeń.

Celujący

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności z podstawy programowej,
- zna dzieje własnego regionu,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą nie tylko z zakresu historii, ale również przedmiotów pokrewnych,
- bierze udział w konkursach historycznych.

Bardzo dobry

- uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiadomości i umiejętności z podstawy programowej,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- potrafi samodzielnie wyciągać wnioski,
- interpretować prosty tekst źródłowy, wyrażać własne poglądy,
- jest systematyczny we wszystkich działaniach, wykazuje aktywną postawę podczas lekcji.

Dobry

- uczeń opanował w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności z podstawy programowej,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i problemy historyczne,
- jest aktywny na lekcjach,
- potrafi korzystać z źródeł podanych przez nauczyciela.

Dostateczny

- uczeń opanował w stopniu dostatecznym wiadomości i umiejętności z podstawy programowej,
- potrafi korzystać z źródeł podanych przez nauczyciela,
- wymaga zachęty i częstej kontroli,
- w stopniu zadowalającym wykazuje się aktywnością.

Dopuszczający

- wykazuje braki w opanowaniu niezbędnej wiedzy i umiejętności z podstawy programowej, ale

nie przekreślają one możliwości kontynuowania nauki,

- jest nieaktywny na lekcji,
- wymaga ciągłej pomocy, kontroli i zachęty,
- jest niesystematyczny.

Niedostateczny

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z podstawy programowej, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń,
- nie uczestniczy aktywnie w lekcjach,
- niesystematyczny.

Ocenę z „+” otrzymuje uczeń, który uzyskał ocenę przewyższającą wymagania na ocenę wyższą, ale nie osiągnął jej poziomu. Ocenę z „-” otrzymuje uczeń który tylko w nieznacznym stopniu nie osiągnął wymagań na ocenę pełną.

Punkty ze sprawdzianów i testów przeliczane są na stopnie wg skali: 100% stopień celujący (6)

- 99% - 97% – stopień bardzo dobry + (5+)
- 96% - 91% – stopień bardzo dobry (5)
- 90% - 88% – stopień bardzo dobry - (5-)
- 87% - 83% – stopień dobry + (4+)
- 82% - 77% – stopień dobry (4)
- 76% - 73% – stopień dobry - (4-)
- 72% - 69% – stopień dostateczny + (3+)
- 68% - 55% – stopień dostateczny (3)
- 54% - 50% – stopień dostateczny - (3-)
- 49% - 45% – stopień dopuszczający+ (2+)
- 44% - 39% – stopień dopuszczający (2)
- 38% - 35% – stopień dopuszczający - (2-)
- 34% i niżej – stopień niedostateczny (1)

Agnieszka Bartkowiak, Mirosława Jóźwiak, Angelina Snuszka