

**Przedmiotowy System Oceniania w ZSP w Kruszyńie
z zakresu języka niemieckiego
dla klasy 1**

Wymagania na poziom podstawowy:

1. Uczeń rozumie tylko nieliczne proste, pojedyncze wyrazy w tekście słuchanym.
2. Rozumie najprostsze polecenia nauczyciela kierowane bezpośrednio do niego mówione powoli, bardzo wyraźnie oraz w razie potrzeby kilkakrotnie powtarzane.
3. Potrafi zareagować niewerbalnie na niektóre polecenia nauczyciela.
4. Stosuje pamięciowo opanowane wyrazy, ma jednak bardzo ograniczony zasób słownictwa.
5. Recytuje niektóre wierszyki i rymowanki fragmentarycznie przy dużym wsparciu nauczyciela.
6. Umiejętność czytania i pisania w języku obcym na poziomie jednego wyrazu opanowana jest bardzo słabo.
7. Wykazuje również braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości poprawy i uzyskania wiedzy w ciągu dalszej nauki.
8. Uczeń jest w bardzo niskim stopniu aktywny na lekcji lub nie wykazuje aktywności.

Wymagania na poziom dostateczny:

1. Uczeń rozumie tylko niektóre pojedyncze wyrazy w tekście słuchanym.
2. Rozumie proste polecenia nauczyciela kierowane bezpośrednio do niego mówione powoli i bardzo wyraźnie.
3. Potrafi zareagować niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela.
4. Stosuje pamięciowo opanowane wyrazy, ma jednak nieco ograniczony zasób słownictwa.
5. Rozumie ogólny sens opowiadanych / wysłuchanych historyjek, gdy są wspierane pomocami wizualnymi.
6. Recytuje niektóre wierszyki i rymowanki przy wsparciu nauczyciela.
7. Uczeń ma kłopoty w czytaniu i pisaniu w języku obcym na poziomie jednego wyrazu.
8. Uczeń wykazuje średnią aktywność na lekcji; nie zawsze jest przygotowany do zajęć.

Wymagania na poziom dobry:

1. Uczeń rozumie większość lub prawie wszystkie proste, poznane wyrazy w tekście słuchanym.
 2. Rozumie proste polecenia nauczyciela kierowane bezpośrednio do niego mówione powoli i wyraźnie.
 3. Potrafi zareagować na proste polecenia i pytania nauczyciela.
 4. Zna i stosuje większość poznanych słówek, wyrażeń i zwrotów w prostych reakcjach językowych.
 5. Rozumie ogólny sens opowiadanych / wysłuchanych historyjek, gdy są wspierane pomocami wizualnymi.
 6. Recytuje wierszyki i rymowanki przy bardzo małym wsparciu nauczyciela.
 7. Potrafi napisać wyraz w języku obcym oraz czytać ze zrozumieniem na poziomie jednego wyrazu.
 8. Uczeń wykazuje aktywność na lekcji, jest przygotowany do zajęć.
-

Wymagania na poziom bardzo dobry:

1. Uczeń rozumie większość lub prawie wszystkie poznane wyrazy w tekście słuchanym.
2. Rozumie proste polecenia nauczyciela kierowane bezpośrednio do niego mówione powoli i wyraźnie.
3. Potrafi zareagować na proste polecenia i pytania nauczyciela.
4. Zna i stosuje większość poznanych słówek, wyrażeń i zwrotów w prostych reakcjach językowych.
5. Rozumie ogólny sens opowiadanych / wysłuchanych historyjek, gdy są wspierane pomocami wizualnymi.
6. Recytuje wierszyki i rymowanki przy bardzo małym wsparciu nauczyciela.
7. Potrafi napisać wyraz w języku obcym oraz czytać ze zrozumieniem na poziomie jednego wyrazu.
8. Uczeń jest zawsze przygotowany i wykazuje dużą aktywność na zajęciach.

Wymagania na poziom wykraczający ponad program:

1. Uczeń spełnia wszystkie w/w wymagania .
2. Uczeń stosuje schematy językowe z podręcznika dokonując substytucji niektórych słów w ramach poznanej leksyki.
3. Samodzielnie rozwija swoje umiejętności i uzdolnienia.
4. Stopniowo buduje swoją świadomość językową w zakresie języka obcego i ojczystego.
5. Wykonuje zadania dodatkowe przygotowane przez nauczyciela.
6. Uczeń otrzymuje bardzo dobre i celujące stopnie z prac pisemnych.

Na podstawie ustalonych kryteriów oceniany jest poziom opanowania następujących treści nauczania:

Zestawienie treści nauczania w klasie 1 na podstawie podręcznika „Ich und du”:

Zagadnienia tematyczne:

1. Wer bist du?
2. Ich spiele gern.
3. Spielsachen.
4. Farben.
5. Zahlen.
6. Ich esse gern Obst.
7. Ich trinke gern.
8. Mein Haus.
9. Meine Familie.
10. Schulsachen.
11. In der Schule.
12. In der Pause.
13. Theaterstück - *Wir machen eine Reise.*
14. Weihnachten.
15. Ostern.
16. Muttertag.

Piosenki, wierszyki, wyliczanki:

- Guten Tag.
- Ich spiele gern.
- Heute ist ein schöner Tag.
- Mein Ball ist rot.
- Eins, zwei, Papagei.
- Ich möchte eine Banane.
- Ich habe Durst.
- Was machst du?
- Meine Mutter schwimmt gern.
- Wo ist mein Buch?
- In der Schule.
- In der Pause.
- Weihnachten.

Zagadnienia leksykalne:

- Zwroty na powitanie i pożegnanie
- Nazwy gier i zabaw
- Zabawki
- Kolory
- Liczby w zakresie 12, zapytanie o wiek.
- Owoce
- Napoje
- Czynności w domu
- Członkowie rodziny
- Przybory szkolne
- Czynności w szkole
- Zabawy na przerwie
- Święta rodzinne i życzenia.

Na języku niemieckim uczniowie otrzymują oceny za testy po działach 2-12. Za ogólną aktywność na lekcji oceniani są znaczkami Teosia. Po uzbieraniu na koniec roku 100 znaczków lub samych piątek z testów otrzymują dyplom mistrza j. niemieckiego i ocenę opisową adekwatną do ocen z testów.